МБУ „НАМСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА“



**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ**

**за 2016 год**

Намцы, 2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Основные критерии организации профессиональной деятельности библиотек   Намской МЦБС на 2016 г……………………………………………………………   1. Сеть библиотек МО « Намский улус».   Организация библиотечного обслуживания населения……………………………   1. Основные статистические показатели……………………………………………… 2. Работа с фондом……………………………………………………………………… 3. Электронные сетевые ресурсы……………………………………………………….. 4. Библиотечное обслуживание пользователей………………………………………… 5. Работа по формированию гражданско-патриотического воспитания…………….. 6. Организация досуга населения………………………………………………………. 7. Библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями………….. 8. Обслуживание удаленных пользователей…………………………………………… 9. Справочно-библиографическое, информационное и социально-правовое обслуживание пользователей………………………………………………………… 10. Краеведческая деятельность библиотек…………………………………………….. 11. Автоматизация библиотечных процессов.   Внедрение новых технологий…………………………………………………………   1. Организационно-методическая деятельность……………………………………… 2. Библиотечные кадры………………………………………………………………… 3. Материально-технические ресурсы библиотек……………………………………. 4. Внешняя деятельность библиотек. Формирование имиджа……………………… 5. Основные итоги, достижения года…………………………………………………… 6. **Проблемы года…………………………………………………………………………** | 3  4  4  7  11  12  16  18  19  20  24  28  35  37  41  43  44  49  49 |
|  |  |

**1.Основные критерии организации**

**профессиональной деятельности библиотек**

**Намской МЦБС на 2016 г.**

* выработка норм и нормативов обоснованных показателей библиотечной работы в целях ориентации библиотек на приспособление и соответствие к существующим внешним условиям.
* совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ЦБС.
* развитие МТБ библиотек: реализация практических мер по планомерному оснащению библиотек техническим и библиотечным оборудованием.
* расширение внедрения информационных технологий в деятельность структурных подразделений ЦБС
* развитие программно-целевого планирования для решения стратегических направлений библиотечной деятельности учреждения.
* укрепление взаимодействия библиотек с органами местной власти, развитие общественных связей, социального партнерства
* усиление организационной и координирующей функции методической службы ЦБС для совершенствования процессов библиотечного управления
* организация плановой работы библиотек в рамках, заявленных в 2016 г., всероссийских и региональных событий

- формирование в профессиональной деятельности библиотек ЦБС процедуры оценки бюджетных расходов, нацеленной на достижение общественно значимых и видимых результатов

**Перечень наиболее значительных событий в деятельности библиотек улуса за отчетный период:**

* начальный этап внедрения «Модельного стандарта деятельности общедоступных библиотек» в РС (Я);
* формирование процедуры оценки бюджетных расходов в рамках Концепции реформирования бюджетного процесса РФ. Проведение независимой экспертизы качества в ЦУБ НМЦБС, согласно Приказу Министра культуры РС (Я) №84/1 от 20.03. 2015г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг государственными .учреждениями культуры РС (Я)»;
* Год Российкого кино в РФ;
* Год И.Е. Винокурова, видного государственного и политического деятеля Якутии в Намском улусе

**Программы сохранения и развития библиотечной отрасли муниципального образования:**

Подпрограмма «Библиотечное дело» МЦП «Развитие культуры Намского улуса на 2016-2018гг». Финансовое обеспечение за отчетный год – 33 105,31

МЦП «Доступная среда» -160 992,02

Наличие других проектов, целевых программ:

* Проект «Электронная коллекция «Долина Энсиэли» (с 2012г). - долгосрочный проект, продолжающийся с 2015г. без финансовой поддержки;

Подраздел подпрограммы «Библиотечное дело»: «Поддержка книгоиздания в Намском улусе». Финансовое обеспечение - 1млн 600 тыс.руб.

**2. Сеть библиотек** **МО « Намский улус».**

**Организация библиотечного обслуживания населения**

В составе библиотечной сети МО «Намский улус» действуют 20 библиотек: 18 сельских филиалов-подразделений ЦБС; Центральная улусная библиотека и Детская библиотека.

Количество школьных библиотек по улусу -25

Количество муниципальных библиотек по улусу -20;

Количество модельных библиотек по ЦБС- 6; Кол-во ЦОД – 3;

При ЦПИ действует Центр инновационных технологий для инвалидов.

*Решения, принятые органами местного самоуправления в рамках выполнения полномочий по организации библиотечного обслуживания населения****:***

1. Постановление Главы МО «Намский улус» № 01-26-п от 10.03.2016г. «О внесении изменений в Постановление Главы от 30.12.2015г. № о1-109-п «Об утверждении нормативов затрат на оказание муниципальных услуг в сфере культуры для расчета объема финансового обеспечения по выполнению муниципального задания»

2. Подписаны долгосрочные Соглашения по передаче полномочий на организацию библиотечного обслуживания населения, комплектования и обеспечению сохранности библиотечных фондов с поселенческого на районный уровень.

*Доступность библиотечных услуг:*

Обеспеченность библиотеками населения в целом по региону и в разрезе муниципальных образований соответствует нормативам. Процент потребности в сетевых единицах составляет 100%. Среднее число жителей на одну библиотеку – 0,08

*Форма организации учреждения* – бюджетная.

**3.Основные статистические показатели.**

**Выполнение основных контрольных показателей**:

Библиотечным обслуживанием по Намскому улусу охвачено 63% населения (2015-63%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольные показатели** | **План** | **Выполнено** | **в.т.ч.**  **уд.польз** | **2015г.** | **в.т.ч. уд.польз.** |
| число пользователей | 15947 | 15774 | 1313 | 15637 | 1030 |
| кол-во выдан., просмотр.док | 370822 | 368087 | 1568 док. | 364351 док. | 11742 док. |
|  | план | выполнено | Посещ. масс.меропр. | 2015г. | Посещ.масс. меропр. |
| число посещений | 150252 | 144751 | 29004(20,4%); | 147076 | 29371-(20%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **показатели** | **2016г.** | **2015г.** |
| кол-во копий докум. | 1005 | 636 |
| кол-во обращ.уд.польз. | 1030 | 696 |
| число обращ. к сайту | ? | 62 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средние показатели**  **по ЦБС** | **2016** | **2015** |
| обращаемость кн.фонда | 1,5 | 1,7 |
| читаемость | 23,3 | 23,8 |
| посещаемость | 9,4 | 9,4 |
| книгообеспеченность | На 1 жителя – 8,8  на 1 чит.- 15,2 | на 1жителя- 8,5  на 1читателя-13,5 |
| **Экономические показатели**: |  |  |
| расходы на 1 пользователя | 2098,72 | 1963,37 |
| расходы на одно посещение | 228,70 | 208,74 |
| расходы на одну документовыдачу | 89,93 | 84,26 |

**Перечень платных услуг МБУ МЦБС**:

1. Аренда помещения под проведение мероприятий;
2. Предоставление места во временное пользование на информационном стенде библиотеки;
3. Обучение компьютерной грамотности населения;
4. Предоставление компьютера пользователю для работы;
5. Запись на СД и DVD заказчика текстовых и графических документов;
6. Выдача документов, являющихся интеллектуальной собственностью библиотеки;
7. Письменная справка фактографического характера;
8. Создание электронных презентаций;
9. Услуги ксерокопирования; сканирование документов с распознаванием текста, графических документов;
10. Набор текста на компьютере; распечатка текстовых и графических документов;
11. Издательско-полиграфические услуги

**Динамика наиболее востребованных платных услуг:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наимен.услуги** | **2014** | **2015** | **2016** |
| выдача копий докум | 738 ед. | 636 ед. | 1005ед. |
| изд-полигр.услуги | 194740 руб. | 422937,60 руб. | 465545 руб |

Плановые объемы основных показателей библиотечной деятельности ЦБС за отчетный период выполнены на:

Количество пользователей - 99%; количество посещений - 96%; книговыдача - 99%

Наибольшее отклонение выполнения плана, превышающее допустимое значение, отмечено у следующих структурных подразделений ЦБС:

Партизанская сельская модельная библиотека; Модутская сельская модельная библиотек; Тюбинская сельская модельная библиотека; Арбынская библиотека-филиал; Фрунзенский с/ф;

Причины отклонения:

* не соответствие требованиям к квалификации и опыту персонала библиотек: отсутствие специального библиотечного образования и стажа работы;
* затянувшееся прохождение процесса профессиональной адаптации;
* наличие невысокого уровня трудовой ответственности
* учебные и преддипломные отпуска работников Тюбинской, Партизанской библиотек-филиалов, во время которых библиотеки практически были закрыты.

**Основные тенденции в изменении потребностей пользователей и их удовлетворение**

Тенденция изменений в библиотечной сфере, связанная с непрерывными преобразованиями внешней среды, проявляется в необходимости модернизации и расширения спектра библиотечных услуг для удовлетворения спроса населения. Основная цель посещения библиотек пользователями – это удовлетворение своих информационных потребностей.

Но за последние годы усилилась и роль библиотек, как социокультурных центров на местах. Преобладающая часть пользователей библиотек – это учащиеся школ, причем младшего и среднего школьного возраста, также представители старшего поколения. Гораздо их меньше - старшеклассники, молодежь, специалисты, муниципальные служащие. Это связано со снижением роли традиционных ресурсов библиотек. И имеющие место негативные факторы состояния библиотечного дела улуса, как нестабильность внедрения ИКТ в библиотеках, наличие барьера у специалистов к инновациям, слабая МТБ библиотек способствуют тому, что они не рассматриваются указанной категорией пользователей библиотек, как значимый источник информации.

С другой стороны, эта же группа населения охотно посещает библиотечные социально-культурные мероприятия

Чтение как вид досуга, в целом, не теряет своей актуальности, и это радует. Хотя уровень жанровых предпочтений сильно не меняется: детективы, мелодрамы, фэнтези, произведения авангардных авторов и пр.

Положительным моментом является активизация семейного чтения. Растет число семей, посещающих библиотеку, принимающих активное участие в организуемых библиотекой мероприятиях, разного рода конкурсах.

Проблему оттока посетителей библиотек мы пытаемся решать и с помощью усиления внестационарного обслуживания населения вне стен библиотек. Открываются новые библиотечные пункты, в том числе и под открытым небом. Число их увеличилось по сравнению с предыдущим годом – на 14 вновь открытых пунктов

**4. Работа с фондом**

Комплектование единого фонда библиотек Намской МЦБС на 2016 г. осуществлено через: бибколлектор ООО «Мир знания»; Национальная библиотека РС (Я); ГУП НКИ «Бичик»; ООО «Книжный маркет»; издательстово «Кемуел»; УФПС РС(Я) - филиал ФГУП «Почта России»; дар от читателей и книги, полученные взамен утерянных.

**Источники финансирования комплектования кн/фондов библиотек**:

Из муниципального бюджета выделено - 831400 руб.; (размер федерального субсидирования составил -11909 руб.);

Для сравнения: 2015г.- 848100 руб. (фед субс.- 12210 руб.);

**Движение и состав фондов библиотек**.



Количество поступлений документов на 1000 жителей составляет 11, 602 экз.



Выбытие документов из фондов библиотек



**Подписка на периодические издания**



Финансовое обеспечение подписки на периодические издания составило:

2016 г.- 10754650 руб.; 2015 г. – 1034413; 2014 г. - 980,67

Ощутимых изменений в репертуаре выписываемых изданий не наблюдается. В отдельных случаях, в связи с удорожанием цен, произведены замены наименований некоторых изданий в рамках одной тематической направленности. Например: по цветоводству, приусадебному хозяйству, медицине и др.

Количество наименований профессиональных изданий сократилось от 20 до 17 наименований по причине приостановления выпуска серийных изданий, как «Современная библиотека»; «Библиотечные уроки»; «Библиотекарь и время» и пр.

Обеспеченность периодическими изданиями на 1 библиотеку составляет 278,25экз.; на 1000 жителей – 5,565 экз.

**Сведения о поступлении обязательного экземпляра документов в библиотеки района**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | кол-во  назв. | кол-во  экз. | литер -худож.изд. | худож-докум.изд. | Масс-полит. изд. |
| 2016 | 26 | 140 | 16 | 5 | 5 |
| 2015 | 14 | 56 | 10 | 3 | 1 |
| 2014 | 19 | 128 | 8 | 6 | 5 |

**Учет и проверка библиотечного фонда.**

В отделе комплектования и обработки ЦУБ ведется справочный аппарат в помощь комплектованию: учетный каталог, картотеки методических решений, картотека экономического и культурного профиля улуса.

На основе перспективного плана проверок кн/фондов библиотек ЦБС в отчетном году проведены проверки книжных фондов Искровской, Хамагаттинской и Затонской сельских библиотек путем сверки контрольных талонов на книги с данными инвентарных книг и других учетных документов. При этом, одновременно произведены списания книг по причине: устаревшие по содержанию, ветхие и утерянные издания.

За отчетный период специалистом по переплетному делу ЦУБ выполнен ремонт 87 экз.книг, переплетено 5 подшивок улусной газеты «Энсиэли». Виды ремонта – это вклейка выпавших листов, ремонт переплета, укрепление углов и окантовки переплета полоской коленкора, тканью.

Планово организуется практическая и методическая работа по учету единого библиотечного фонда ЦБС по ведению, редактированию каталогов, своевременному вливанию каталожных карточек и выемок карточек списанной литературы.

**Обеспечение сохранности библиотечного фонда**.

Во всех структурных подразделениях ЦБС, по мере возможностей, поддерживаются стандартные режимы хранения: санитарно-гигиенические, температурные и световые. 1 раз в месяц во всех библиотеках производится санитарный день.

Оснащены пожарной сигнализацией, огнетушителями 95% библиотек улуса. Из-за аварийного состояния системы отопления Центральной улусной библиотеки, в отдельно взятых помещениях (читальный зал, книгохранилище, кабинет директора) с начала осенне-зимнего отопительного сезона нарушен температурный режим (+9 \*) На сохранность и безопасность фондов влияют также социальные факторы. В библиотеках за несвоевременный возврат документов, их утерю и порчу требуется возмещение их идентичными документами или равноценной заменой. Из-за отсутствия охранных служб в библиотеках ЦБС (30%) ситуация с обеспечением социальной сохранности фондов – неблагополучна. Осенью текущего года совершена кража технического оборудования Партизанской модельной библиотеки на сумму 99 875 рб. Виновные не найдены. Следствие продолжается.

Работа с задолженностью читателей в библиотеках улуса ведется по нескольким направлениям. Традиционно размещаются объявления в школах, учреждениях. Ведутся индивидуальные напоминания, телефонные оповещения. Организуются акции «Сдал книгу - спи спокойно», «Сдал книгу – возьми конфетку», «Неделя прощенья» и др. Для систематизации работы с должниками в Бетюнской модельной библиотеке начато создание БД «Читатели-задолжники».

**Работа с отказами.**

По ЦБС работа с отказами ведется неравномерно. Не все библиотеки ведут картотеки отказов или, если и ведется, то с нарушениями основного требования учета отказов - его непрерывности. Учет отказов показывает, в основном, на нехватку детской литературы по внеклассному чтению, как русской, так и якутской. Особенно ощущается отсутствие или малоэкземплярность книг классиков якутской литературы.

**Формирование, организация библиотечного фонда**

Основная цель формирования фонда - достижение соответствия его состава задачам библиотеки и потребностям читателей.

Исходя из этого, большое внимание уделяется профилированию и координированию: устанавливаются конкретная тематика и виды изданий, необходимая экземплярность приобретаемой литературы.

Основной массив фонда в библиотеках размещается по структурным подразделениям (абонемент, читальный зал, ЦПИ). Определенная часть фонда располагается по видам документов (зал краеведения, зал периодики). В некоторых библиотеках наиболее используемая часть фонда помещается ближе к кафедре выдачи.

Практически во всех библиотеках фонд располагается на открытом доступе. Наиболее распространенные формы расстановки документов это: систематически – алфавитные, тематические и предметные.

В тех библиотеках, где позволяют размеры помещений, проводится зонирование библиотечного пространства: детские уголки, компьютерные залы, зоны отдыха, зона чтения и др.

**Использование библиотечного фонда. Анализ динамики кн/фонда**.



**Анализ динамики кн.фонда. кн.выдачи и числа читателей:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Кн.фонд** | **Чит.** | **Кн.выдача** | **Темпы роста фонд** | **Темпы роста чит.** | **Темпы роста выд.** |
| 2015 | 215754 | 15637 | 364351 |  |  |  |
| 2016 | 217492 | 15774 | 368087 | 1,008 | 1,007 | 1,01 |

Соотношение динамического ряда говорит об эффективном использовании фонда. Однако книжный фонд растет быстрее, что может привести к снижению обращаемости фонда.

**5. Электронные сетевые ресурсы**

Создание электронных каталогов (ЭК) и других баз данных муниципальными библиотеками.

Участие муниципальных библиотек в проектах по корпоративной каталогизации документов библиотечных фондов;

**Отчет по индикаторам «дорожной карты» за 2014-2016гг.**

1.*Увеличение количества библиографических записей в сводном электронном каталоге библиотек РС(Я)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ориг.  запись | Выгрузка | **Всего за год** | Состоит на начало года | Ориг запись | Выгрузка | Выбыло |
| 2014 | 235 | 641 | **876** | 4409 | 335 | 4074 |  |
| 2015 | 151 | 1564 | **1715** | 6124 | 486 | 5638 |  |
| 2016 | 261 | 1700 | **1961** | 8077 | 821 | 7256 | 8 |

2.*Увеличение доли библиотек, подключенных к сети Интернет*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего библиотек | Из них подключенных Интернет | % |
| 2014 | 20 | 11 | 55% |
| 2015 | 20 | 12 | 60% |
| 2016 | 20 | 13 | 65% |

3. *Количество библиографических записей в Сводном каталоге НБ РС (Я):*

2014 г. -810

2015 г. – 806

2016 г. - 199

Всего: 6446 записей.

1. **Объем электронной (цифровой) библиотеки, сформированной муниципальными библиотеками**

*Количество документов, переведенных в электронную форму;*

2014 г. – 156 документов, из них книг – 54, статьи- 156

2015 г. – 529 документов; из них книг – 22; статьи – 507;

в т.ч. Детская библ. -1 документ;

1-Хомустахская библиотека – 15 статей;

Бетюнская библиотека – 41 статей;

2016 г. – 372 документов, книг - 31, статьи- 341,

в т.ч. 1Хомустахская библиотека- 12;

Хатын-Арынская библиотека- 82;

ЦУБ – 278

*Количество документов, поступивших в электронном виде в качестве* *муниципального обязательного экземпляра:*

*Н*е имеются.

*Общее количество сетевых локальных документов -* ***15***

Документы временно недоступны в открытом доступе.

*Количество муниципальных библиотек, имеющих инсталлированные базы данных*:

1 библиотека (ЦУБ)

*Количество инсталлированных БД, имеющихся в муниципальных библиотек –* 3; (Консультант+; «Славные сыны Победы Намского улуса»; «Литературная карта Намского улуса»)

*Представительство муниципальных библиотек в сети Интернет:*

Количество муниципальных библиотек, имеющих доступ в Интернет – 13 библ.

Количество муниципальных библиотек, имеющих веб-сайты - 1

Количество муниципальных библиотек, имеющих веб-страницы, аккаунты в социальных сетях:

Бетюнская модельная библиотека – страница на сайте МО «Бетюнский наслег»;

Страницу в Инстаграме ведут: Детская библиотека, 1-Хомустахская модельная библиотека

**Анализ состояния и использования электронных сетевых ресурсов муниципальными библиотеками:**

Ретроспективная конверсия каталогов осуществляется путем использования (выгрузки) готовых записей СЭК РС (Я).

Перевод имеющихся в библиотеках карточных каталогов и картотек в электронный каталог не ведется;

ЦБС сетевыми удаленными лицензионными базами данных не располагает

Договор Соглашения об организации доступа пользователей библиотек к полнотекстовым документам электронных библиотечных систем и баз данных НЭБ на 2016г. не заключен.

**Краткие выводы по разделу.**

**Общие проблемы формирования и использования электронных сетевых ресурсов в муниципальных библиотеках региона:**

* Нехватка квалифицированных кадров, способных создавать качественные электронные сетевые ресурсы и продвигать их к потребителям;
* Наличие слабых технических и программных комплексов в библиотеках;
* Отсутствие эффективно работающего веб –сайта по ЦБС;
* Несистемное ведение учета и отчетности формирования и использования ресурсов;
* Бессистемность оцифровки коллекций, несоблюдение специалистами библиотек единых требований к качеству цифровых коллекций;
* Неактивность библиотек улуса в социальных сетях.

**6. Библиотечное обслуживание пользователей**

Культурно-просветительская деятельность библиотек реализуется через продвижение книг и через непосредственную передачу духовных норм и ценностей.

В профессиональной работе специалистов ЦБС значительную роль играет планирование и реализация инноваций, которые осуществляются в процессе постановки в библиотеках программно-проектной деятельности и затрагивают практически все направления организации библиотечного обслуживания.

Для продвижения библиотек и библиотечных услуг активно используется координация социального сотрудничества. В последние годы, библиотеки переходят на минимальное разделение обслуживания детей и взрослых. Детям и родителям предлагается возможность выбирать книги вместе, а подросткам открывается доступ к «взрослой» части фонда. Библиотеки также становятся значимыми информационными и социально-культурными центрами по организации обслуживания людей с ограниченными возможностями.

Все чаще инициируются гражданское партнерство с органами местной власти, с информационными учреждениями, общественными объединениями; создаются неформальные творческие объединения при библиотеках.

Одним из важных аспектов библиотечной деятельности, который в частности эффективно содействует продвижению библиотечных услуг в слабо читающие слои населения, и той категории людей, не посещающих библиотеку по тем или иным причинам, является организация внестационарного обслуживания населения. Непрерывная динамика современной жизни подразумевает постановку адекватных им библиотечных стратегий. Здесь социологические исследования становятся незаменимыми источниками информации, позволяющими учесть образовательные, информационные и культурные потребности населения, определить место и роль той или иной библиотеки.

**Поддержка и развитие чтения.**

В число основных задач по привлечению к чтению и популяризации его входит задача формирования дружелюбного, привлекательного образа библиотек. Наши пользователи хотели бы видеть красивые, комфортные, современно оформленные библиотеки, и против тесных и убогих помещений.

Несмотря на скудность МТБ, тесноту в помещениях, во многих библиотеках специалисты стараются выделять зоны для пространства чтения, детские уголки.В Детской библиотеке действует зона для дошкольников «Книжкин дом» - миниатюрный, ярко раскрашенный домик, где на мягких подушечках-сидушках может расположиться 1 ребенок. На выбор для чтения, на полочке расположены книжки.

В абонементе ЦУБ расположена информационная зона «Для вас абитуриенты». В уютной зоне чтения «Литература в миниатюре», оформленной в 1-Хомустахской библиотеке, представлены свыше 30 книг-миниатюр. А читательская vip-зона «Повсюду искал я покоя и в одном лишь месте обрел его - в углу с книгой» предназначена для чтения в уединении.

Не забываются и традиционные формы продвижения чтения. Специалистами большое внимание уделяется дизайну, привлекательности оформления кн/выставок, составительской библиографии; информативности и качеству эмоционального воздействия обзоров книг, литературных вечеров, читательских конференций, творческих встреч, презентаций книг.

В Хатырыкской модельной библиотеке проведены литературные чтения среди старшеклассников «По страницам романа «Война и мир». Заслушано 5докладов.

В 1-Хомустахской библиотеке в День информации «Читаем книги о войне» оформлена выставка, где представлены лучшие образцы литературы военной тематики. По окончании мероприятия проведен блиц –опрос: «Какая книга о войне запомнилась тебе особенно?»; «Какую, из представленных на выставке книгу, ты возьмешь читать?»; «Что интереснее на твой взгляд: читать или смотреть фильмы о войне?». Выяснилось, что интерес к книгам о Великой Отечественной войне не ослабевает. Участники мероприятия с удовольствием выстроились в очередь, чтобы взять с собой книгу домой.

Хорошо зарекомендовали себя рекламные мероприятия, акции.

Постепенно набирает темп движение «буккроссинга», способствующие привлечению новых читателей.

Привлекательны для читателей акции-флешмобы, флешбуки «Читаем вместе»; «Умные мысли в подарок»; «Прочти меня! И пусть весь мир подождет» и др. Ежегодно собирает своих поклонников и акция саха-диктант. При этом библиотекари стараются разнообразить формы проведения акции. Они могут быть с различного рода творческими заданиями; по составу участников могут принимать участие только семьи или лица мужского пола, а также представители конкретных профессий.

Узнаваемой становится акция «Библионочь», которая в этом году в библиотеках прошла под знаком Года российского кино. Так организованы ролевые игры « Внимание! Снято!» (Едейский фил.); выставка-акция фотографий «Я и моя любимая экранизированная книга»(2-Хомустахский фил.); виртуальная викторина «Виват, кино» (Бетюнская библ.); улусный виртуальный конкурс «Кинофейерверк: цитаты и афоризмы из советских фильмов». Примечательно что, победителем конкурса стал… Глава улуса А.П.Атласов; ток-игра с участием педколлектива школы «Из Года литературы в Год кино» (1-Хомустахский фил.). Онлайн-конкурс «Я, как актер кино»

В ряде библиотек успешно организуются и такие развернутые акции, как Дни открытых дверей (Хатырыкский, Бетюнский, 1 –Хомустахский, Салбанский и др. филиалы) Популяризации чтения способствуют и публикации в СМИ, на страничках сайтов МО поселений: статьи о проведенных мероприятиях, обзоры книг, викторины. Кол-во публикаций в СМИ за год – 23 ст.

Один из действующих и результативных инструментов продвижения книги – это использование интеллектуальных игр, конкурсов, праздников. Организуются конкурсы отзывов, турниры и конкурсы чтецов, «Читатель года» на призы Глав наслегов, «Самый читающий микрорайон», «Лучший читающий класс», праздники «Лучший читатель», конкурсы театрализованных представлений, литературно-музыкальных композиций и др. Читательские интересы населения стимулируют и факторы повышения статусов библиотек. Безусловно, для читателей более привлекательными становятся библиотеки, обладающие статусами ЦОД и модельных. И первостепенная задача таких библиотек - это соответствие ожиданиям своих пользователей. К сожалению, в ЦБС не все благополучно с этим. Нестабильная ситуация с кадрами, отсутствие библиотечного образования у работников в данных библиотеках негативно отражается на качество библиотечного обслуживания в целом.

Инновационная деятельность библиотек наиболее заметно проявляется в развитии программно-проектной деятельности. Она дает возможность библиотекам подтверждать свой статус, способствовать самореализации специалистов.

За отчетный год в библиотеках реализованы проекты, направленные на продвижение чтения, как: «Библиотека вне стен библиотеки» (Хатырыкский фил.); «Книга и кино», « Незаслуженно забытые книги» - выставки – вояж книг синих, зеленых книг, красных оттенков обложек (1-Хомустахский фил.); «Театр и книга» (Никольский фил.); «Книга преобразила мир» (2-Хомустахский фил.), в рамках реализации которых проведены исследовательские работы по семейному чтению, акции, конкурсы, творческие встречи, презентации книг, создание видеороликов (2-Хомустахская библ.); велоквест «Читать модно везде» по маршруту местонахождений библиотек, начиная с ЦУБ до 1-Хомустахской библиотеки. Финалом проекта стала церемония встречи восхода солнца в день летнего солнцестояния в местности «Ус сэргэ» (Хамагаттинский фил.); « Конкурс «Читающий туелбэ (микрорайон)». Критерии реализации проекта: учет посещаемости библиотеки жителями наслега; учет книговыдачи; защита читательских формуляров (Бетюнская библ.) и др.

Клубные объединения по чтению, создаваемые в библиотеках направлены на объединение вокруг нее ярких людей, которые оказывают неоценимую услугу в продвижении чтения, популяризации книг.

Плодотворна деятельность интеллектуальных клубов «Тобул» (Хатын-Арынский наслег), «Логос» (ЦУБ), «Толбон» (1-Хомустахский фил.), «Эрудит» (Хатырыкский фил.) которые направлены на расширение кругозора, интеллектуального уровня. Основными направлениями работ литературных клубных объединений «Мутукча» (Никольский фил.), «Телен» (1-Хомустахский фил.), «Сыккыс» (Салбанский фил.), «Айылгы» (2-Хомустахский фил.), «Поэзия эйгэтэ» (Бетюнский фил.) является стимулирование творческих способностей читателей, организация социально-культурных мероприятий и издательско- составительских работ.

*Анализ показателей библиотечной работы по продвижению чтения указывает на следующие моменты:*

По возрастному цензу основной контингент библиотек улуса, это: взрослые, дети, юношество и молодежь. По гендерному признаку лидируют женщины, но за последнее время отмечается прирост читателей мужского пола.

Нечитающие группы населения указывают на такие причины, мешающие им ходить в библиотеку: «информацию получают в сети Интернет»; «пользуются домашней библиотекой»; «нет времени»; «нет потребности».

Наибольший процент посещающих библиотеку «для расширения кругозора», «для посещения культурно-массовых мероприятий»;

Пользователи библиотек предпочтение отдают жанрам художественной литературы: повесть, роман, рассказ. Невысоким спросом пользуется поэзия, публицистика.

**Приобщение к чтению детей и подростков***.*

Читатели –4774 (2015г.- 4728); Читаемость- 22,6 (2015г.- 22,2); Посещение - 48372 (2015г.- 47079); Посещаемость- 10,2 (2015г.- 9,9); Книговыдача -107998 (2015г.- 105122); Обращаемость – 2,1 (2015г.- 2,0); Кол-во кн/фонда- 51351 (2015г.-50842); Книгообеспеченность-10,7 (2015г.-10,7)4 Поступление -1986 (2015г.-2524); Обновляемость- 25,8 (2015г.-20,1)

Традиционно в библиотеках ежегодно проводятся Недели детской и юношеской книги, в рамках которых организуются циклы мероприятий, усиленно пропагандирующие книги детских писателей. Среди них за последние годы набирает темп организация циклов Громких чтений, ролевых чтений.

По ЦБС реализуются проекты и программы по продвижению чтения, создаются детские клубные формирования, активно продвигается семейное чтение.

*Действующие проекты и программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование библиотеки** | **Название проекта, программы** | **примечание** |
| Едейская библ.-фил. | «Читаем, учимся, играем» | Приобщение к чтению через игру |
| 1-Хомустахская библ.-фил. | Лагерь летнего чтения «Библиосад»; «Маннайгы уктэл»; улусный конкурс «аа5ар туьулгэ» | Организация летнего чтения дошкольников; 4-хгодичный проект по семейному чтению; улусный читательский конкурс: участники-мл.школьники |
| Никольская библ.-фил. | «Театр и книга» | Драматизация литерат.текстов |
| Хатын-Арынская библ.-фил | Радиопередача «Остуоруйалаах холбука» | Радио-инсценировки сказок |
| 2-Хомустахский бил.-фил. | «Положи свое сердце у чтения» | Организация семейного чтения |
| Хатырыкский библ.-фил. | «Книжкины друзья» | Исследовательская работа по детскому чтению |
| Детская библ. | «Уолан аа5ыылар»; «Мир детства и творчества: грани сотрудничества»; «О5олор-о5олорго»; | Ежегодный улусный конкурс чтецов; Программа сотрудничества с учреждениями дошк. воспит; Создание видеороликов по произведениям детских писателей; |
| По ЦБС | Программа «Летнее чтение» |  |
| Бетюнский фил. | «Аа5ар дойдуга айан» | Пропаганда творчества якутских писателей |

*Детские клубные формирования по чтению:*

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотека | Наимен. клуба |
| Детская библ. | «Читайка»; «Читающая семья» |
| 1-Хомустахская библ. | Клуб детского творчества «Ай-тал»;клуб семейного чтения «Ступенька» |
| 2-Хомустахская библ. | Драмкружок «Дьулуур»; лит.кружок «Айылгы» |
| Салбанский фил. | Лит.клуб «Сыккыс» |
| Никольский фил. | Драмкружок «Дайыы»; лит.клуб «Мутукча» |
| Хатырыкская библ. | Клуб чтения «Книжкины друзья» |
| Хатын-Арынская библ. | клуб«Читайка |

*Активные формы продвижения чтения детей:*

* Улусный творческий конкурс «Угуйар суьум» детских авторских работ (сказки, рассказы, эссе). Поступило всего 46 работ. Признание жюри получили: эссе «Айыл5аны харыстыы уерэн»; трогательные поучительные рассказы «Хайыьардьыттар», «Легенда об ели», «Волшебная шкатулка» и др; Организована коллективная творческая работа воспитанников улусногоДЦ «Туелбэ» на создание видеофильма «Муеттээх уеттэр» ;

В рамках проекта «Мир детства и сотрудничества» успешно проведен 1 улусный театрально-художественный фестиваль среди дошкольников, приуроченный к Году кино. Кол-во участников -70 детей;

Состоялся многоэтапный конкурс «Семейный калейдоскоп»:»Творческая семья»; «Музыкальная семья»; «Интеллектуальная семья»; «Спортивная семья»; «Читающая семья»; «Экологическая семья». В конкурсе приняли участие 17 семей. На занятиях клуба «Читайка» организованы:

Чемпионаты чтения «Как хорошо, что я читаю!» на технику и выразительность чтения (охват -145 детей);

Конкурс иллюстраций к произведениям Н.Е.Мординова - Амма Аччыгыйа; Ролевые чтения сказок А.С.Пушкина;

Проведен флешбук по роману «Сааскы кэм»;

В течение года членами клуба велись личные дневники чтения; (Детская библ.)

* Круглый стол «Читающая мама - читающая семья - читающая нация». Обсуждены вопросы чтения подростков, семейного чтения. По окончании мероприятия принято решение о разработке комплексной Программы организации семейного чтения в наслеге (Затонский фил.)
* Конкурс рисунков к якутским пословицам «Ебугэлэрби ох тыллара» (Никольский фил.)
* Медиавикторина «В гостях у сказки» (Бетюнский фил.)
* Урок комментированного чтения по книге «Куоска олонхото» Т.Сметанина (Партизанский фил.)
* Организация фестиваля чтения «Читающая школа» в рамках организации Недели детской и юношеской книги;

Подготовка мини – спектаклей по проекту «Радиопередача «Остуоруйалаах холбука» Кол-во -8. (Хатын-Арынский фил.)

* Акция-флешмоб «Моя любимая книга». Во Всемирный день книги все учителя и учащиеся на школьной линейке выстроились с книгой в руках (2-Хомустахская библ.)
* Конкурс на создание кроссвордов и сканвордов «Мои любимые сказки» (Хатырыкский фил.)
* Медиаобзоры из серии «Мультсказка»; акция «Чтение в подарок маме» -в канун праздника 8 марта, дети взяли книжки с заданием: прочесть их вслух дома; День открытых дверей «Читательский экспресс: семейное чтение»(1-Хомустахская библ.)
* Акция «Открытый микрофон» - чтение отрывков из произведений Н.Е.Мординова- Амма Аччыгыйа по громкоговорителю (Салбанская библ.)

**7.Работа по формированию**

**гражданско-патриотического воспитания**

Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущим всем сферам жизни общества, являющийся важнейшим достоянием личности, характеризующий высший уровень ее развития.

Исходя из этого, библиотеки широко развертывают социально-культурную и художественно-публицистическую деятельность.

Гражданско-патриотическая тематика неразрывно связана с краеведческим направлением библиотечной деятельности. Уважение к своим истокам, родной земле, к ее преданиям, исконным занятиям и традициям широко освещаются в мероприятиях, адресованных изучению истории и настоящего малой родины.

Организуя профессиональную деятельность в системе гражданско-патриотического воспитания, библиотеки улуса ведут активную координацию его информационного обеспечения. В системе мероприятий синтезируется наглядность, работа с книгой с дискуссионностью. Выставочная деятельность, обзоры литературы сопровождаются и дополняются рекомендательными списками, памятками, закладками и.т.д.

* Выставка-задание «Собери герб» - игра-мозаика (2-Хомустахская библ);
* День информации«Сэрии са5аламмыт кунэ» в сопровождении аудио-выставки: звучали голос Ю.Левитана, вой сирен и.т.д. (Тюбинский фил.)
* Презентация буктрейлеров «Дети-герои»; «А зори здесь тихие»;

Тематический вечер в формате телевизионной игры КВН «Аалай уоттаах сулуьум, Эн комсомол..» (Едейский фил.)

* Акция популяризации госуд.символик России и Якутии «Прочти книги об истории России и получи в подарок символы страны»; читательская конференция для школьников по книге «Ол улуу сылларга сугуруйэбит»;

В рамках Декады патриотизма «В единстве наша сила!» проведены циклы мероприятий, связанные с историческими событиями, которые легли в основу праздника Дня Единства. Обобщающим итогом декады стала викторина. Охват- 86 чел. (1-Хомустахская библ.)

* Хатын-Арынская библиотека является одной из станций постоянно действующего военно-патриотического маршрута детской общественной организации «Ылдьаа ыччаттара». В этом году проведены: презентация развернутой информационной кн.экспозиции «Города России»; цикл игр брейн-ринг «И.Е.Винокуров – биьиги уьулуччулаах биир дойдулаахпыт»
* Конкурс рисунков для учащихся «Тупса тур, тереебут туелбэм», приуроченный к Году благоустройства села. Конкурс спонсировал Глава МО «Бетюнский наслег» (Бетюнский фил.)
* Акция ко Дню России «Распевка Гимна России» (Никольский фил.)
* Подготовка и представление литературно-музыкальной композиции «Кыайыыга кынатттабыт хоьооннор» на сквере Победы (Салбанский фил.)
* Кружковая («Тереебут туелбэм») исследовательская работа по изучению истории с.Намцы «Улица, на которой я живу» (Детская библиотека)
* Доклад «Гражданско-патриотическое направление информационно-просветительской работы Центральной улусной библиотеки им.Н.М.Рыкунова» зав.отделом обслуживания Поповой К.К., представленный на Республиканской научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание в системе дополнительного образования, детского и молодежного движения в Намском улусе» получил одобрительную оценку организаторов и участников конференции (ЦУБ)
* Интерактивная викторина «71 вопросов о войне» (Хатырыкский фил.)

**8. Организация досуга населения**

Библиотека-это глубоко коммуникационная среда. В библиотечных досуговых программах ярче проявляются формы индивидуальной работы. Они доходчивее и надолго остаются в памяти, трогают душу и сердце. Именно поэтому, в библиотеках улуса всегда уделяется должное внимание организации культурно - досуговой деятельности. Рассматривая ее, как один из действенных способов духовного развития личности.

* Обязательным пунктом условий проведения виртуальной викторины «По ту сторону экрана» являлась отсылка участников викторины к библиотечной кн/выставке «Магия кино», в качестве информационной подсказки ответов. Победителям викторины были вручены 2 билета на любой сеанс в кинотеатр «Синема» г.Якутска;

Азартно и организованно прошли многоэтапные интеллектуальные состязания «Самый интеллектуальный коллектив» среди учреждений с.Намцы. Всего приняли участие 12 трудовых коллективов;

В атмосфере приподнятого предпраздничного настроения организована выставка-ярмарка «Ее величество Женщина!». На выставке представлены коллекции плетеных поделок из газетных трубочек, домашнего мыловарения, броши из кабошона ручной работы и мн.др.

Вниманию участников ярмарки также были представлены продукции продвинутых линий косметических фирм. Кроме того, для всех желающих состоялись мастер-классы. На выставке при входе всем посетительницам вручались яркие конвертики с шоколадками, а по окончании мероприятия, в качестве благодарности, активным участникам ярмарки преподнесены по цветку тюльпанов. (ЦУБ)

* Ко Дню защиты детей во многих библиотеках организованы конкурсы рисунков на асфальте «Счастливое детство наше»
* Утренник «Азбука вежливости и этикета». Обыгрывание нравственных ситуаций для младших школьников (Хамагаттинский фил.)
* В рамках деятельности клуба домохозяек «Мой любимый дом» и детской мастерской «Маленькая фея» состоялись занятия по дизайну, шитью, мастер- классы по новомодным технологиям прикладного искусства, по кулинарии и др. (Затонская библ.)
* Организация фотосессии «Сибэккинэн симэммит уеттээх алааьым» для членов лит. Клуба «Сыккыс». Оформление памятного фотоальбома под одноименным названием (Салбанский фил.)
* Мастер-класс «Волшебный мир анимации». Создание мульфильма «За мечтой» с участием юных читателей Детской библиотеки;

Презентация персональной выставки рисунков Алины Николаевой, ученицы Намской ДШИ. На выставке «Радость. Творчество. Мечта» представлены рисунки, выполненные в технике компьютерной графики.

* Конкурс коллекций новогодних открыток «Открытки нашего детства». Всего приняли участие 7 жителей наслега; Организована игра брейн-ринг « Виват, кино» между командами молодежи наслега и молодых специалистов Минфина Правительства республики (Бетюнский фил.)
* В Хатын-Арынской библиотеке на занятиях клуба «Хозяюшка» снят видеоролик «Мастер-класс «Роза из фоамирана», который демонстрировался по местному филиалу НВК-Саха
* Конкурс «Поют и танцуют звезды Хомустаха», приуроченный к Году кино (2-Хомустахская библ.)
* Выставка-ярмарка «Новогодние фантазии». Организованы: мастер-классы; обмен и продажа карнавальных костюмов, новогодних игрушек, аксессуаров; презентации новогодних арт-окон (окна чит.зала); «дегустации» лучших книг уходящего года.

Все гости ярмарки расходились довольные. На дом выдано книг -27 (1-Хомустахская библ.)

**9.Библиотечное обслуживание людей**

**с ограниченными возможностями**

К этим читательским группам библиотека формирует особый подход. В основе библиотечного обслуживания этих групп читателей лежит не только оказание помощи в получении информации, но и желания информационными средствами помочь им в жизненных житейских проблемах. В постановке библиотечной деятельности с ними значимую роль имеет ценность живого общения.

Категория групп лиц с особыми запросами особенно нуждаются в оказании бесплатной правовой информации, как предоставление документов, поиск необходимых документов в Интернет-ресурсах.

Помимо этого, пользователям нужна квалифицированная помощь специалистов с разъяснением статьи закона и оформлением документов. Здесь особенно актуальной становится деятельность Общественных приемных.

В библиотеках организуются круглые столы «Общество и правопорядок», экспресс информации по актуальным проблемам «Дальневосточный гектар», «Изменения в пенсионном законодательстве», обзоры юридической литературы. Практикуется организация обслуживания на дому. За отчетный год по ЦБС таких абонентов насчитывается -32.

2 раза в месяц в Дом-интернате с. Намцы, где проживают 30 чел., библиотекари ЦУБ организуют выездные информационные и культурно-развлекательные мероприятия. При этом, активно используются релаксационные функции книги.

Проводятся громкие чтения; информационные беседы «Полезные советы о здоровом питании», «Ытык-мааны Суорун Омоллоон», «Киэн туттар биир дойдулаахтарбыт»; обзоры «Новинки литературы», «Газеты и журналы, выписываемые библиотекой»; составляются и вручаются рекламные памятки «Заготовка лекарственных растений», «Ебугэлэрбит астара- уеллэрэ», «Дьуегэлэрбэр субэлэр» и.др.

Востребованными остаются прибиблиотечные досуговые клубные объединения, деятельность которых органично вписывается в библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями. В рамках деятельности их, часто устраиваются площадки для творческой самореализации пользователей библиотек с особыми запросами. Организуются презентации персональных выставок творческих работ, тематические вечера «Кэл олор, сэьэргэьиэх» (Партизанский фил.); «Сурэххэ инмит киинэлэр» (2-Хомустахский фил.); «Утуе санаа уонна убаастабыл кунэ» (1-Хомустахская библ..); состоялись Дни журнала «Далбар хотун», Дни информации «Начать свое дело» для безработных (ЦУБ) и др

При ЦПИ продолжается реализация проекта «ВЕБ-50+». На занятиях обучения пожилых людей компьютерной грамоте изучались возможности сети Интернет, проведено ознакомление с порталами гос.услуг, сайтами и др. За год обучение на курсах прошли 6 чел.

В рамках улусной целевой программы «Доступная среда» приобретены специализированные оборудования: видеоувеличитель для слабовидящих пользователе и пандусы, поручни.

**10. Обслуживание удаленных пользователей**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016** | **2015** |
| Число удал.польз. | 1313 | 1950 |
| Число обращений | 1030 | 1820 |
| Из них обращ. к веб- сайту | ? | 62 |
| Число кн.выдачи | 156685 | 11742 |

Показатели пользовательской аудитории сайта ЦУБ снизились, в основном, за счет сбоя деятельности из-за технических неполадок, а также неактивности присутствия библиотек в виртуальном пространстве

*Внестационарные формы обслуживания: организация библиотечных пунктов и книгоношество:*

Количество пунктов внестационарного обслуживания населения.

За отчетный год -71, из них детских-4;

2015г.- 69, из них детских – 5;

Кол-во книговыдачи 2016 г.- 156685

2015 г.- 11742;

По ЦБС действуют библиотечные программы, нацеленные на активизацию внестационарного обслуживания населения, как: «Библиотека идет к вам» (обслуживание на дому); «Библиотека вне стен библиотеки»; «Библиотека выходит на улицу»; «Абонемент под открытым небом»; «Библиотечные лавочки»; «Библиосад» «Волшебный рюкзачок» и др.

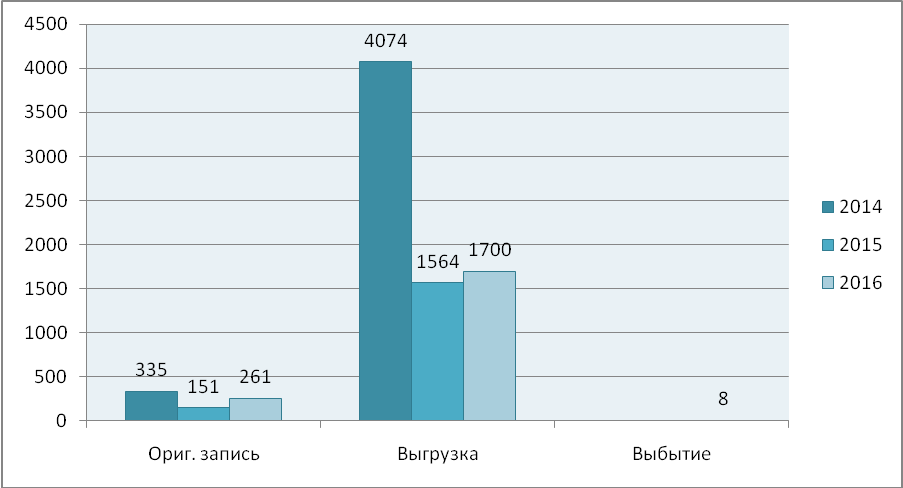
1. **Справочно-библиографическое, информационное**

**и социально-правовое обслуживание пользователей**

**Организация и ведение СБА в муниципальных библиотеках**.

*Показатели объема БД и ЭК. Создание электронных ресурсов*

*Электронный каталог. Динамика за 3 года.*



Количество вновь составленных картотек по ЦБС:

2016 г. - 42 2015 г. - 43.

Значительную часть картотек составляют: краеведческая тематика; картотека персоналий; картотеки персоналий; картотек к знаменательным датам года. Информационно-методическим отделом ведутся картотеки: «Намский улус»; «Хроника событий Намского улуса», аналитическое описание журнала «Чолбон» и статей из книг, сборников литературоведческого характера.

В рамках участия в долевом формировании сводной базы данных краеведческих статей созданы БЗ в кол-ве -199;

БД «Официальные документы Намского улуса» - 60 БЗ. Созданы БД «Винокуров Илья Егорович»; «З.П. Винокуров»;

Продолжаются текущие БД по темам «Олонхосуты Намского улуса», «Знатные люди улуса». Ведется обновление и дополнение БД «Летопись Тастахского наслега», «Тереебут туелбэм Бетун», «Знатные люди 1-Хомустахского наслега», «Хомустаа5ым дойдута» и др.

*Оцифровка ключевых частей фонда:*

278 источников. Из них 31 книг, 247 статей

Оцифровка документов БД «Хомустаа5ым дойдута» - 15 ист.;

БД «И.Е.Винокуров - наш выдающийся земляк» (78) док; «И.Д.Винокуров -Чагылган» (6 док.);

Пополнение «Литературной карты Намского улуса» 28 названиями книг

**Организация работы над научно-исследовательскими проектами:**

Продолжается работа над проектами:

«Электронная энциклопедия «Солдаты Победы: славные сыны земли Намской» (ЦУБ);

«Создание электронного пособия «Летопись Тастахского наслега» (Тастахский фил.);

«Электронная библиотека «Долина Энсиэли» - перевод газеты «Энсиэли» в электронный вариант ( ЦУБ);

«Электронный справочник «Знатные люди наслега» (1-Хомустахский фил.)

Начаты реализации проектов:

«История села Едейцы в формате СД –ROM» (Едейский фил.);

«Биобиблиографический указатель «М. К. Аммосов»;

«Биобиблиографический указатель «Ус Винокуровтар» (ЦУБ)

**Справочно-библиографическое обслуживание индивидуальных пользователей и коллективных абонентов. Развитие системы СБО с использованием ИКТ**

* Прием и выполнение библиографических справок происходит с помощью доступа к сети Интернет, ЭК книжного фонда ЦБС, Сводного корпоративного каталога НБ РС (Я), а также собственных информационных ресурсов в традиционном и электронном формате.

ПО ЦБС библиографических справок выполнено

2016 г. - 5615; 2015 г. - 5725; в.т.ч. виртуальных справок:

2016 г. - 423; 2014 г. - 232;

Снижение показателей выполнения справок связано с ограниченностью в техническом оснащении библиотек, со сбоями функционирования Интернет-связи, с недостаточной организацией тщательного учета справок и консультаций

Наибольшее кол-во удовлетворенных справок в библиотеках:

ЦУБ -1025; Детская библ. - 516; 1-Хомустахская библ. - 546; Хамагаттинский фил. - 602; Хатырыкский фил. - 499;

**Справочно-библиографическое информирование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | кол-во инф. | кол-во абонентов | в.т.ч. абон. инд.инф | абон.групп.инф |
| 2016 | 408 | 241 | 148 | 93 |
| 2015 | 747 | 258 | 158 | 100 |

* Кол-во копий документов переданных пользователям:
* 2016 г. - 1005

2015 г. - 636;

По МБА и ЭДД получено всего:

1. г. - 104 док.

2015 г. - 15 док.

Снижение количества абонентов библиографического информирования можно объяснить, во-первых, тем, что пользователи стали более самостоятельными в поиске необходимой информации в БД, Интернете, а также с недостаточной информированностью специалистов о реальных и потенциальных потребителях информации.

* Специалистами библиотек большое внимание уделяется выставкам, которые являются лучшим средством самопрезентации библиотек, как центров информации.

Выставки-просмотры, выставки-ярмарки выходят за пределы библиотеки, на общественные места массового посещения.

Организуются выставки-презентации, выставки – обзоры, во время которых происходит живое общение с аудиторией.

Особое внимание обращается на то, чтобы выставки привлекали внимание посетителей нестандартной формой подачи материалов, интересной и актуальной тематикой. Таковы, например, выставка – портрет «Судьбы моих родителей в летописи наслега», выставка-изумление «Зеленые книги лета», в экспозиции которой выставлены только книги с обложками зеленого цвета. (1-Хомустахская библ.);

Постоянно меняющаяся выставка- викторина «Времена года» (Едейский фил.); выставка-фотослайд «И.Е Винокуров- саха чулуу уола» (Салбанская библ.); фотобаннеры «Ребенок и книга» (Детская библ.) и др.

Количество кн/выставок по ЦБС - 613

* При подготовке презентаций книг, обзоров литературы специалисты стараются, чтобы они получились увлекательными и запоминающимися. Должное место отводится и организации Дня книги, Дня писателя, часов информаций, которые являются разновидностью библиографических обзоров и проходят более насыщенно, развернуто.

Комплексные информационные мероприятия, как Дни информации, Недели, Декады книг, Дни специалиста, игры, конкурсы, семинары, круглые столы по проблемам чтения и литературы несут в себе определенный смысловой ряд: научный, рекламный, аналитический и коммуникационный.

В библиотеках прошли встречи с редакциями газет и журналов «Кэскил», «Юность Севера», «Чуораанчык», «Колокольчик» (Хамагаттинский фил.); фестивали книг «Читающая школа» (Хатын Арынский фил.); часы информации «Художники-иллюстраторы» (Никольский фил); Дни информации «Киэн туттар биир дойдулаахтарбыт» (Искровский фил.); День библиографии «Олонхоьут Бэдьээлэ» (Тастахский фил.); конкурс-акция «Читаем всей семьей книгу «Илья Винокуров» в серии «Выдающиеся люди РС (Я)», игровая программа «Инсценируем басни И.Крылова» (Детская библ.); круглый стол « Библиотека уонна аа5ааччы», семинар «Все о социальных выплатах» (Хатырыкский фил.) и др.

Количество проведенных мероприятий:

Премьеры, презентации книг -21; Дни информации- 26; Дни библиографии-3; Библиографические обзоры, просмотры литературы – 157; часы информации – 140;

**Формирование информационной культуры пользователей**.

Одна из важных задач библиотеки - научить пользователей поиску нужной информации, методам переработки.

В библиотеках оформляются информационные стенды с общими сведениями о библиотеке, о правилах пользования и предоставляемых услугах. Их наглядно расширяют и малые формы библиографии.

Широко применяются традиционные формы мероприятий, как экскурсии по библиотеке, Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, библиотечные уроки, практикумы по ББЗ.

Формирование информационной культуры активно ведется среди учащейся молодежи Намского НПК, Затонского профтехникума и среди школьников. Наряду с этим, потребителями библиографической информации являются педагоги, работники культуры, сотрудники местных администраций.

Практикуется организация совместных экскурсионных циклов младших школьников, дошкольников с родителями. Примечательно, что при этом в библиотеки стали приходить семьями в полном составе.

Количество проведенных библиотечных уроков – 76; Дни открытых дверей – 9; экскурсии - 46;

**Деятельность Центра правовой информации ЦУБ**

Деятельность ЦПИ на отчетный год, в связи с продолжительной болезнью сотрудника, возобновлена только с октября месяца 2016г. Приступивший к работе новый работник, не имея специальное библиотечное образование, испытывает определенные трудности. Число пользователей Намского ЦПИ за 3 месяца 2016 года - 177 пользователь. Из них -74 служащих, 13 студентов, 51 учащихся, 39 прочих.

Число посещений всего - 1026 (в том числе на массовых мероприятиях 1026). Активными пользователями Центра являются служащие, экономисты, юристы, педагоги, а из числа руковадителей работники социальной защиты и управления образования. Приоритетным вниманием пользуются такие группы читателей, как социально незащищенные граждане (пенсионеры, инвалиды, безработные).

Выдача – 2196

Количество выполненных справок - 100, в том числе 73-тематические, 5-фактографические, 10-уточняющие, 1-адресная. 54 запросов было выполнено с использованием справочно-правовой системы "Консультант+", с помощью Интернет -ресурсов-137, из них наиболее сложные-56.

В 2016 году к услугам ЦПИ обратились 2 коллективных, 7 индивидуальных пользователей. Групповым и индивидуальным информированием обеспечены специвалисты, Главы муниципальных образований, учителя, правоохранительные органы и др.

Выдано справок всего 150

Тематических-73

Фактографических-5

Адресных-1

Уточняющие-10

*Работа с несовершеннолетними, ОКДН, ПДН*

Проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обусловлена ситуацией, все еще существующей в социально-неблагополучных группах подростков и молодежи и количество преступлений и правонарушений остется на уровне прошлого года.

\* Семинар для 19 председателей и членов родкомитетов учащихся НСОШ№1, НСОШ№2, НУГ "Профилактика прованарушений среди учащихся" было проведено с участием ст. инспектора ПДН отдела МВД по Намскому улусу. В ходе мероприятия прошла дискуссия об уголовной ответственности подростков, родители узнали о законах защищающих права детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также об ответственности родителей за нарушение закона детьми. Сотрудник ОВД ознакомила с данными статистики правонарушений совершенных подростками в Намском улусе, о случаях употребления ими особо опасных для здоровья курительных смесей, наркотических веществ и их последствиях.

\* "Наркомания - путь в никуда" - под таким названием прошел урок с сотрудником ОКДН и психологом СППН для учащихся 9 класс НСОШ№1 (15 уч.). В ходе урока рассказали учащимся о вреде наркотических веществ и уголовной ответственности за их хранение и распространение.

\* 18 ноября - всемирный день отказа от курения. В этот день с сотрудником отдела ЗАГС и Наркологом проведен урок-профилактика "День-отказа от курения", для учащихся 7 класса НСШ№1 (18 уч)..

\* 2 декабря организован ток-шоу на тему "Кто прав? Общество и правопорядок". В мероприятии приняли участие учащиеся 9-11 классов НСОШ№1 (11 уч.). В качестве экспертов были приглашены: Ассоциация юристов Намского улуса, заведующий отделом ЗАГС, директор приюта для детей Намского улуса. Ток-шоу проходило в виде дискуссии между учениками и экспертами. Была затронута тема группового избиения подростками их сверстника. Учащиеся высказали свое мнение о конкретном правонарушении, активно рассуждали и внимательно слушали экспертов.

*Работа с группой пользователей с особыми запросами*

Сотрудники библиотеки традиционно уделяют большое внимание обслуживанию людей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках акции "Белая трость" организована викторина "Саха сирин суруйааччыларын псевдонимнара”

Победителям викторины вручены призы.

Организованы посещения инвалидов на дому. Охвачено всего 25 человек.

В рамках декады инвалидов проведен ток-шоу "Кино" приуроченный к Году кино. Цель игры пропаганда кино и киноиндустрии. В ходе мероприятия выявили знатоков кино, вручили грамоты и памятные призы.

Семинар для молодых матерей Хамагаттинского наслега.

Участники: Москвитина Нарыйа Вадимовна – СЗН, специалист по детским пособиям. Парникова Мира Александровна – МО «Ленский наслег», экономист – бухгалтер.

Организованы занятия по проведению мастер-классов для безработных женщин. Тарабукина Марфа Семеновна – Бизнес инкубатор, директор фонда поддержки предпринимательства.Захарова Екатерина Георгиевна – ЦЗН, инспектор центра занятости.Петрова Вера Семеновна – провела мастер класс по изготовлению цветов из фоамирана. Охват- 12 женщин.По очереди выступили ведущие специалисты разных отраслей.

Олимпиада по обществознанию для студентов ГБПОУ РС (Я) «Намский техникум» совместно с социальным педагогом техникума. Всего в олимпиаде участвовало 15 студентов с 1го по 3-й курс. 28 ноября провела конкурс сочинений для старших классов «Моя мама», приуроченный ко дню матери в МБОУ «Центр образования». Всего участвовало 13 учащихся с 9 класса по 12 класс. Победителям вручили Дипломы и памятные призы. А так же всем участникам конкурса вручили сертификаты за участие и утешительные призы. Цель конкурса - уважение, чувства благодарности матерям, выявления творческих способностей среди учащихся.

* В день Конститутции РФ для учащихся старших классов МБОУ «Центр образования» проведены циклы классных часов "День Конститутции Российской Федерации", совместно с ассоциацией юристов. Всего на лекции присутствовало 46 учащихся с 9 го по 12 класс.

В конце лекции провели тест насколько они запомнили символы, факты и.т.д.

*Информатизация*

## Обучение компьютерной грамоте людей пожилого возраста и инвалидов.

## Всего обучение компьютерной грамотности прошли 6 пожилых людей, в том числе один инвалид.

## Занятия проходили 2 раза в неделю. Обучение направлено на овладение первичными навыками работы на персональном компьютере и доступа к сети Интернет. Проведены консультации по регистрации на портале госуслуг.

## На выездных мероприятиях в с. 1-й Хомустах, 2-й Хомустах для населения состоялись информационные консультации о государственных и муниципальных электронных услугах «Информаты - спектр электронных госуслуг». Даны пошаговые инструкции правил регистрации в портале госуслуг.

## Всем вручены электронная презентация и буклеты «Электронные государственные и муниципальные госуслуги», «Получение государственных и муниципальных услуг в портале РС(Я) e-yakutia».

## Охват 100 человек, в том числе ученики средних школ.

Кол-во БЗ документов в формате «РУСМАРК» - 60 зап.

*Материально-техническая база*

Компьютеры-4

Принтер черно-белый-1

МФУ цветной лазерный-1

Фотоаппарат-1

3 ПК – рабочие места для пользователей

Видеоувеличитель для слабовидящих

пандусы перекатный и телескопический

поручни

*Оказание платных услуг*

В настоящее время Центром правовой информации оказывается ряд платных услуг.

Платные услуги, предоставляемые ЦПИ, свидетельствуют о своевременном уровне и качестве обслуживания.

Ксерокопирование

Сканирование

Запись документов на электронные носители

Набор текста с рукописного текста

Пользование ПК с использованием услуг работника

Пользование ПК без использования услуг работника

Распечатка документов

Работа с СПС «Консультант +»

Создание презентаций на power Point по материалам заказчика

Самостоятельная работа в Интернете

*Подписные издания*

*Газеты:*«Аргументы и факты», «ЗОЖ», «Ваше право», «Забота-Арчы», приложения республиканских газет «Якутия», «Саха сирэ» («Сокуоннар, уураахтар, дьаһаллар», «Якутские ведомости»).

*Журналы:*«Библиотекарь: юридический консультант», «Библиотека и закон», «Нарконет», «Не будь зависим», «Предпринимательское право», «Право и бизнес», «Гражданин и право»

**Подготовка и выпуск библиографической продукции:**

* Популярны малые формы рекомендательной библиографии, т.к. они отличаются оперативностью и мобильностью.

Выпускаются рекомендательные списки «Чтобы летом не скучать – выбирай, что читать!»,»Олонхону аах, олонхону сэргээ», «Мой любимый Дом»;

Памятки «Советы профессионалов», «Как себя вести в гостях», «Ни дня без книги»; «Откуда берется хлеб»;

Буклеты «Студентам об услугах нашей библиотеки», «Читающая мама- читающая семья»; «Помоги, страница, хорошо учиться!», «Хатырыкка улэлээбит киномеханиктар»;

Закладки «Мои первые энциклопедии», «Хит-парад новых книг», рекламные листочки с логотипами знаменательных событий Года: «Киинэ буолбут саха кинигэлэрэ», информационные дайджесты «Хронология жизни и деятельности А.И.Софронова» и др., которые вручаются посетителям на различных мероприятиях.

Количество библиографических продукций за год- 111.

* Новые технологии значительно расширили возможности библиографического информирования. Востребованными стали виртуальные выставки, электронные выставки и другие виды электронных ресурсов:

Количество электронных презентаций – 114;

Электронные выставки – 7;

Виртуальные викторины-7;

Буктрейлеры - 4;

Виртуальные экскурсии -3;

Видеоролики, видеофильмы- 6;

Медиауроки- 43;

Электронные обзоры- 4

**Краткие выводы по разделу.**

Справочно-библиографическая работа по ЦБС, в целом, осуществлялась по всем направлениям.

Доля выполненных справок, по сравнению с предыдущим годом, указывает на то, что процессы справочно-библиографического обслуживания постепенно перемещаются в Интернет.

Организация массового, группового и индивидуального информирования в библиотеках направлена на удовлетворение образовательных, производственных и досуговых потребностей основных групп населения, как школьники, специалисты, пенсионеры, студенты, представители бизнес-структур.

Индивидуальное информирование ведется как приоритетное информирование в соответствии с запросами по частным темам и проблемам.

Вместе с тем, наблюдается снижение объема информирования групповых и индивидуальных абонентов в виду неудовлетворительного уровня организации изучения динамики информационных потребностей пользователей.

**12. Краеведческая деятельность библиотек**

**Реализация краеведческих проектов, в т.ч. корпоративных в Намской ЦБС:**

1. Проект Детской библиотеки «Знаменательные даты года» - многоэтапная улусная интеллектуальная игра ТОК на знание творчества якутских писателей- юбиляров; истории Дня РС (Я); Дня Победы в ВОВ; жизни и деятельности И.Е.Винокурова и др. Участники игры: учащиеся школ улуса (10 команд). Победителем финальной игры стала команда Намской гимназии.
2. Фотопроект Модутской библиотеки-филиала «Тыа сирин о5ото» представляет собой фотостенд, где представлены серии авторских фотографий детей на фоне трудовых будней наслега
3. Продолжение реализации проекта «Создание электронного краеведческого пособия «Летопись событий Тастахского наслега»: дополнение и обновление БД «Летописи событий Тастахского наслега» в хронологическом порядке; сканирование газетных и книжных публикаций.
4. Сбор материалов для создания БД по проекту «История села в формате СД-ROM» (Едейская библ-фил.)
5. «Радиопередача «Остуоруйалаах холбука». Подготовлены за год радио- спектакли, викторины -15
6. Сахалыы киинэ уонна кинигэ» (1-Хомустахская библ.).

Организованы: Выставки одной книги: «Сайсары куелгэ тубэлтэ» («Мой убийца»), «Тыгын Дархан», «Степанида»; Обзоры «Топ 6 якутских фильмов о любви»;

Дни информации «Киинэ буолбут сахалаыы кинигэлэр»;

Круглый стол «Киинэ-о5ону иитиигэ оруола»;

Квест-игра по сюжету фильма, созданного на основе книги И.Сосина «Эьээ сутугэ»;

Конкурсы театрализованных представлений «Виват кино!» и др. Всего проектом охвачено 654 чел.

1. «Электронная летопись долины Энсиэли» - оцифровка газеты «Энсиэли» (ЦУБ)
2. «Создание электронного издания «Айар талааныгар сугуруйэбит. Художник-иллюстратор Е.Шапошников» (Хамагаттинский фил.) Ведется сбор материалов для создания БД; сканирование.

**Анализ формирования и использования фондов краеведческих документов и местных изданий (движение фонда, источники поступлений, выдача**):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель | 2016 | % | На як.яз. | % | 2015 | % | На як.яз. | % |
| Краев.фонд/общ/ | 76044 | 35,0 | 50839 | 23,4 | 74410 | 34,4 | 49315 | 23,4 |
| Поступл.кр.лит | 2925 | 25,2 | 2326 | 20,0 | 2907 | 24,3 | 2468 | 20,6 |

Текущее комплектование фонда краеведческих документов ведется с использованием следующих дополнительных источников: местный обязательный экземпляр, подписные издания, дар, платное приобретение изданий у авторов и других частных лиц, договорные отношения с издательскими учреждениями.

*Состав краеведческого фонда* – в основном печатные издания.

*Количество наименований краеведческой периодической печати по ЦБС*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| гг | 1 полугодие. | 2 полугодие |
| 2015 | 43 | 40 |
| 2016 | 40 | 36 |

*Выбытие краеведческих документов по ЦБС* :

На 2016г.составило -1021, это 8,8% от новых поступлений.

Списание документов обусловлено исключением в основном по причине ветхости, избыточного количества экземпляров.

*Коэффициент роста выдачи краеведческой литературы*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2016г. | в.т.ч. на як.яз. | 2015г. | в.т.ч. |
| Коэф.роста выд. | 1,03 | 1,1 | 0,96 | 0,9 |
| Обращ..фонда | 1,4 | 1,5 | 1,5 | 1,4 |

**Формирование краеведческих баз данных и электронных библиотек:**

Формируется ресурсная база, которая включает ЭБД, электронные копии краеведческих документов и продукции составительской работы специалистов библиотек ( виртуальные викторины, электронные выставки, игры, экскурсии, электронные презентации, медиауроки, указатели и др.

В рамках участия в долевом формировании сводной базы данных краеведческих статей созданы БД- 199 зап.;

Кол-во библиографических записей «Официальные документы Намского улуса» - 60 зап.

Ведется оцифровка ключевых частей краеведческого фонда фонда – 278 источников.

* В Едейской библиотеке дан старт новому проекту «История с.Едейцы в формате СД-ROM» и начался оцифровка собранных материалов в электронный формат (фотографии, газетные статьи, архивные документы, воспоминания и пр.)
* Специалистами 1-Хомустахской библиотеки ведется сканирование документов для создания БД «Знатные люди села» и «Хомустаа5ым дойдута» (25 док.)
* Смонтирован видеофильм «То5ус тегул то5о» по рассказу АммаАччыгыйа (2-Хомустахский фил.)
* Сканирование документов для создания БД «И.Е.Винокуров - наш выдающийся земляк» (74 док); «И.Д. Винокуров-Ча5ыл5ан» (всего - 6 док.)
* Продолжается работа по оцифровке и сканированию документов в рамках реализации проекта «Создание электронного краеведческого пособия «Летопись событий Тастахского наслега» (Тастахский фил.) - 89 док.
* БД «Имена в истории Бетюнского наслега» (Бетюнский фил.)
* Сканирование документов БД «Олонхоьут Е.Г.Охлопков–Буоратай» (Фрунзенская библ.)
* БД фотодокументов для выпуска альбома «К 40-летию основания совхоза «Комсомольский» (Хамагаттинский фил.) - 70 док.
* Разработка интерактивной игры «Саамай, саамай билиилээх» по формату телеигры «Кто хочет стать миллионером» (Детская библ.)
* «Поэт, редактор Николай Михайлович Рыкунов»; полнотекстовая БД «Летопись улуса» ( газета «Энсиэли» -2000 -2001гг.); «Винокуров Илья Егорович»;

**Основные направления краеведческой деятельности – по тематике и формам работы:**

***Историческое краеведение*.**

В библиотеках организуются мероприятия, призванные наглядно освещать важные события политической, культурной и экономической жизни наслега, улуса, республики; раскрывать культурно-нравственное содержание каждой эпохи и неповторимые нравственные и творческие свойства личности

2016 год объявлен годом видного государственного и политического деятеля Якутии И.Е. Винокурова.

В течение года организованы мероприятия:

* Интерактивная кн/выставка «Саха чулуу уола. Чагылхай патриот» в ГТОиБ им. Суорун Омоллона (ЦУБ)
* Виртуальная экскурсия по историко-краеведческому музею им. И.Е. Винокурова Хатын-Арынского наслега (2-Хомустахский фил.)
* Конкурс театрализованных представлений среди населения «Олох туьугар туруулаьыы» Охват 216 чел. (1-Хомустахский фил.)
* Мультимедийная интерактивная игра «Саамай, саамай билиилээх» в формате телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером». Охват 525 детей (Детская библ.)
* Викторина- конкурс «Ылдьаа эн аатын уйэлэргэ ааттана туруо» через газету «Энсиэли». Кол-во участников - 23;

Улусный конкурс авторских работ, посвященных жизни и деятельности И.Е. Винокурова. Представлено 18 работ (ЦУБ)

* Урок-воспоминание «Ылдьааны кытары бииргэ алтыспыт дьоллоохпун» - встреча с ветераном тыла, старейшим партийным работником Д. И. Винокуровым (Никольский фил.)
* Участие зав.Хамагаттинской библиотеки Корякиной М.С. с лекционными выступлениями «Выдающийся сын якутского народа» в выездах «Молодой десант в Чурапчинский улус и в г.Улан-Батор в составе автотура «Женщины Якутии –за мир без войны», приуроченного к 20-летию создания Союза женских организаций РС (Я) и 120-летию И.Е. Винокурова.
* По ЦБС, в библиотеках подготовлены литературно-музыкальные композиции «Энсиэли хомпоруун хотойо», представленные на улусном фестивале – смотре художественной самодеятельности

По библиотекам улуса также проведены:

* В рамках Года труда и благоустройства, объявленного в с.1-.Хомустах, специалистами библиотеки инициирована интеллектуальная игра ТОК между микрорайонами, приуроченная к 80-летию Д.Ф. Алексеева, заслуженного работника народного хозяйства РС (Я), 1-Главы Намского улуса.
* Викторина «Нэьилиэгин историятын теье билэгин?». Охват 21 чел. (Салбанская библ.)
* Дни информации «Нам улууьун киэн туттар дьоно» (Бетюнский, Тастахский, Салбанский, 2-Хомустахский фил.)
* Виртуальная викторины: «Из истории школы им.Е.С. Сицева-Таллан Бурэ»; «Саха терут тылым» и др. Медиауроки в цикле «Из истории республики» (по библиотекам)
* Конкурс рисунков «Тупса тур, тереебут туелбэм». Из них отобраны лучшие 12 работ и выставлены в фойе Центра досуга (Бетюнская библ.)
* В рамках проведения юбилейных мероприятий, приуроченных к 80-летию газеты «Кэскил» организованы:
* Научно-практическая конференция «Бэлэм буолтан – Кэскилгэ». Заслушано19 докладов 23 участников. Председателем экспертной комиссии была приглашена зам.редактора газеты А. Иевлева;
* Круглый стол «Уостубат телен», организованный при совместном участии ДЦ «Туелбэ», как встреча поколений улусного детского движения. Количество участников - 54 чел;
* Традиционно продолжает свою деятельность кружок «Тереебут туелбэм», в котором члены кружка занимаются исследовательской работой по изучению истории с. Намцы (Детская библ.)
* Интеллектуальная игра ТОК « Из истории моей республики». Количество посещения - 60 чел. (Тюбинский фил.)
* Акции «Саха диктант» по ЦБС: «Саха сирэ уонна сэрии» на свободное письменное высказывание в номинациях «Саамай бастын таба суруйааччы», « Саамай тылы таба суруйааччы», «Хомуьун тыллаах суруйааччы». На мероприятие были приглашены только лица мужского пола. В том числе участие принял Глава МО «Едейский филиал» Ядреев С. В. ( Едейский фил.) и др.
* «Рождественские чтения» среди населения. Гость мероприятия, отец Павел Слепцов выступил с проповедью «Ыраас дууьа туьугар олох». Охват - 32 чел. (Никольский фил.)
* В Затонской библиотеке ко Дню Государственности проведена викторина «Знаю и люблю родную Якутию» для учащихся Затонского техникума. Выяснилось, что курсанты плохо знают историю родной республики. В связи с.этим, совместно с руководством техникума разработана Программа «Знать и любить историю родной Якутии». На отчетный год в библиотеке проведены циклы уроков «История села Графский Берег». В 2017 г. в план работы библиотеки включены уроки по истории Намского улуса, республики.

***Литературное краеведение***

Популяризация произведений краеведческой и национальной литературы целиком ложится на библиотеки улуса. При их плодотворном сотрудничестве с литературным музеем им.И.Чагылгана и лит.объединением «Отуу уота».

* К 110-летию классика якутской литературы подготовлена читательская конференция «Амма Аччыгыйа – оголорго» по секциям:

1. Исследовательская: «Изучение творчества писателя»
2. Творческая: «Авторские тексты по мотивам рассказа «Тогус тегул того»
3. «Выразительное чтение произведений писателя»

Организован улусный конкурс –смотр «Уолан аа5ыылар», посвященный творчесву якутских писателей-юбиляров Н.Е. Мординова-Амма Аччыгыйа, Д.К. Сивцева–уорун Омоллона, И.И. Эртюкова и олонхосута П.П. Ядрихинского-Бэдьээлэ. Приняли участие всего 36 мальчиков-чтецов. Примечательно, что мастерство чтецов из года в год растет и присутствует постоянный контингент участников конкурса.

* Конкурс дрампостановок по произведениям «Сааскы кэм» Амма Аччыгыйа; «Таптал» А.Софронова –Алампа по зонам местожительства сельчан. Вручены номинации «Лучшая женская роль»; «Лучшая мужская роль»; «Дебют года»; «Лучшая постановка»; «Лучшая детская роль» Охват -64чел.; Конкурс иллюстраций к книге «Тогус тегул того» для младших школьников ( Бетюнский фил.)
* Саха-диктант с участием преподавателей и мастеров-воспитателей техникума по тексту рассказа «Мотуо». Все участники успешно справились с заданием. Литературный вечер «Литературный дайжест» по произведениям современных якутских писателей: «Ийэм кэпсиир» П.Маисова и др. (Затонский фил.)
* Организация цикла литературных встреч (3) с членами улусного лит.объединения «Отуу уота».Оформлена постоянно действующая кн.выставка « Айар куттаах Энсиэли хочото», подготовлены силами членов драмкружка «Дайыы» литературно-музыкальные композиции, инсценировки по произведениям местных авторов. Заочный конкурс-смотр «Саха хоьооно-2016» на стихи якутских писателей о родном языке. Выступления чтецов проецировались на экране. Жюри конкурса оценивал их по пяти возрастным группам. Охват 14 чел. (2-Хоустахский фил.)
* Литературно-музыкальный вечер-раздумье «Алампа олого – саха омук кенулгэ дьулуьуутун историята». (1-Хомустахская библ.) Состоялись творческие встречи с членами лит.объединений Усть-Алданского и Горного улусов; с Якутской епархией, на котором библиотеке преподнесены в дар книжные издания, вт.ч. редкие экземпляры книг по истории улуса (ЦУБ);
* Во всех библиотеках организуются презентации книг местных авторов, позволяющие посетителям библиотек вплотную ознакомиться с местной литературной жизнью. Организованы:
* Презентация выставочной экспозиции»Нам улууьа кинигэ эйгэтигэр» на закрытии Года литературы в г. Якутске;
* Презентация книги «Бетун. Нам улууьа» на смотре деятельности учреждений Президентских центров в г.Якутске. Одним из составителей данного издания является зав.Бетюнской модельной библиотекой Колесова В.С. Охват-100 чел.
* Презентация книги А. Зверевой «Узоры земли Олонхо» . Охват 132 чел.
* Презентация книги члена Союза писателей России, безвременно ушедшего из жизни начинающего лит.критика, поэта Н.Н. Рыкунова «Утуе угэстэри тирэх оностон. Охват 104 чел.
* Участие на вечере презентации книг: А. Парниковой –Сабарай Илгэ «Куьунну ыьыагым» в Национальной библиотеке РС (Я); « ЖЗЛ. П. Ойунский» в Таттинском улусе; Организация участия местных авторов на Республиканском литер.пикнике в местности «Ус Хатын» и др.

115 –летие с.д.р. народного сказителя П. П. Ядрихинского –Бэдьээлэ:

В библиотеках улуса в рамках Декады П. Ядрихинского-Бэдьээлэ проведены:

* Тематические вечера, викторины, конкурсы рисунков-манга «Дьырыбына Дьырылыатта Кыыс Бухатыыр» олонхо о5о хара5ынан» (Кобяконский фил.);
* Цикл медиауроков «Энсиэли хочотун олонхоьуттара», (Бетюнский фил.);
* Лекторий «Норуот ырыаьыта Бэдьээлэ» (Едейский фил.);
* Урок-рассуждение «Дьырыбына Дьырылыатта» олонхого - урун, хара ен оруола» (1-Хомустахский фил.);
* День олонхо «Дьырыбына Дьырылыатта» туьулгэтэ» - исполнение отрывков из произведения (Салбанский фил.);
* Презентация экспозиций архивных материалов о жизни и творчестве олонхосута; Выставка детских рисунков «Персонажи олонхо «Дьырыбына Дьырылыатта» (Фрунзенский фил.);
* Конкурс юных олонхосутов «Олонхо алыптаах эйгэтигэр» (Партизанская библ.) и др.

80-летие Н.М.Рыкунова:

* Деятельность Центральной улусной библиотеки неразрывно связана с творчеством и личностью поэта и журналиста Н. Рыкунова, чье имя она носит. Это: выставочная работа, формирование фонда документов, связанных с биографией и творческим наследием поэта, проведение литературных вечеров, конкурсов, читательских конференций и др.

В год юбилея поэта организован 2-дневный республиканский литературный конкурс «Ходуьа ырыаьыта» в туристическо-этнографическом комплексе «Урдук иирэ». Охват 60 чел. (Хатырыкский наслег). В программе мероприятия заявлены:

* Посещение сквера им. Н.М. Рыкунова делегацией приглашенных гостей и администрации улуса.
* Посещение лит.музея И. Чагылгана и Центральной улусной библиотеки им.Н.М. Рыкунова. Презентация дизайн -проекта «Отуу уотун тула»
* Возложение цветов у памятника И.Е.Винокурова в с.Намцы
* Посещение музея Е.С. Сивцева-Таллан Бурэ в с. Бетюнцы и музея Государственности РС (Я) им.М.К. Аммосова в с.Хатырык

По итогам проведения конкурса издан сборник «Ходуьа лириката», куда вошли 13 авторских стихов участников конкурса;

* Проведен улусный литературный вечер, посвященный памяти Н.М. Рыкунова «Туойа туруо тойуктаргын энсиллэр Энсиэли хочото!». В мероприятии участие приняли Глава МО «Намский улус» Атласов А.П., председатель улусного Собрания Попов И.Р., члены Союза писателей РС (Я) Е. Винокуров-Урсун, Л. М. Сабарайкина, жена и дочь поэта. Охват -98 чел.;
* По проекту «Дед, сын, внук» в Салбанской библ.филиале прошла акция на выразительное чтение стихов «Поэзия –телен», поэзия –ырыа!». Приняло участие всего 16 чел.;
* В Детской библиотеке стартовал новый проект «Оголор-оголорго» по созданию воспитанниками улусного детского Центра «Туелбэ» видеороликов, посвященных жизни и творчеству местных авторов. Состоялась презентация первого выпуска видеофильма «Муеттээх уеттэр ырыаьыта»;
* Библиотекарем Бетюнской библиотеки подготовлена виртуальная викторина «Ходуьа ырыаьыта»;

**Выпуск краеведческих изданий:**

Просветительская работа по сбору, сохранению и передаче мемуарных источников по краеведению реализуется путем осуществления архивной и поисково- исследовательской работы, которая, чаще всего, отражается в организации издательской, составительской работы.

1. Начато создание фонда записей по проекту «Радиопередача «Остуоруйалаах холбука» (Хатын-Арынский фил.);
2. Видеофильм по книге Амма Аччыгыйа «То5ус тегул то5о» (2-Хомустахский фил.);
3. Выпуск информационно-иллюстративного альбома «40 лет основания совхоза «Комсомольский Хамагаттинского наслега» (Хамагаттинская библ.);
4. Информационный буклет «И. Винокуров - хас биирдиибитигэр»; брошюра «И.С. Шарапов аатынан Никольскайдаа5ы сири туьаныы музей 25 сыла» (Никольский фил.)
5. Сборник стихов местных авторов «Дьэнкир таммах» (Кобяконский фил.);
6. Выпуск малоформатной информационной газеты «Бетунум туелбэтэ»; брощюры «Тереебут дойдубун туойабын» (Бетюнский фил.)
7. Буклет «Нам библиотекарь кыргыттарын Хомустааахтар хоьуйаллар»; Иллюстрированный журнал «2016г- сыл – улэ уонна сайды сыла», посв.к Году развития села (1-хомустахская библ.);
8. Видеоролик «Муеттээх уеттэр ырыаьыта», к юбилею Н.М. Рыкунова (Детская библ.);
9. Видеопрезентационный выпуск «Нокто Никин: потомок князя Мымаха» (Хатырыкский фил.)
10. Подготовка и выпуск печатных изданий редакционно- изд.сектором ЦУБ: Книги местных авторов, буклеты, брошюры, календари краеведческой тематики, массовые общественно-политических издания, как ежеквартальная информционный выпуск газеты «Ленский наслег»; «Намский князец Мымах как историческая личность…»; «Юристы Намского улуса»; «Отдельные странички из педагогической практики школ Намского улуса»; «Отуу уотун» тула» и др.

**Раскрытие и продвижение краеведческих фондов**:

В библиотеках широко используются собственные рекламные продукции:

* Памятки, листовки, буклеты, закладки «По страницам газеты «Кэскил» ( Бетюнский фил.); «Олонхону аах, олонхону сэргээ», «Сааскы кэми бары кургуемунэнн аа5абыт!» (1-Хомустахская библ.); «Твои непрочитанные книги»(Хамагаттинский фил.); Публикуются списки литературы, информационные рекламные материалы в улусной газете, в малоформатных изданиях, выпускаемых в наслегах. Особенно активны в этом отношении специалисты Кобяконской, Тастахской, Бетюнской и др.библиотек. Бетюнская и 1-Хомустахская модельные библиотеки имеют свою постоянную страничку на сайте МО «Бетюнский наслег»и «1-Хомустахский наслег»;
* По ЦБС также системно ведется работа по организации коллективной и индивидуальной информации о краеведческих ресурсах библиотек. Распространена реклама фонда билиотек через мобильную связь «Ватсап» и в социальной сети Интернет «Инстаграмм». Но почти не используется реклама через местную телестудию в виду высокой стоимости услуги. В основном, только Центральная библиотека, в порядке косвенной рекламы, готовит интервью и специальные передачи.
* Продвижению краеведческих ресурсов способствуют и дополнительные способы обслуживания, как доставка книг на дом или по месту работы; обучение читателей пользованию сетью Интернет и автоматизированным поисковым системам.
* Широко практикуется реклама фонда путем организации выставок, в.т.ч. выездных. Специалисты библиотек, при этом всегда стараются придерживаться принципа новизны, оригинальности, чтобы привлечь внимание посетителей. Это - электронные выставки, виртуальные экскурсии «В музее редакции газеты «Кэскил», «Нам улууьун ытык –кэрэ сирдэрэ» и др., буктрейлеры; выставки –инсталляции, выставки –проекции, выставки со звуковыми сопровождениями, выставки-ярмарки, выставки-презентации, при которых происходит живое общение с аудиторией, выставки-викторины, персональные выставки, в которых библиотекари стараются отразить все самое необходимое, и что-то новое. Организуются постоянно действующие выставки-зоны чтения, например «Зона олонхо –почитания» (1-Хомустахская библ.) и др.
* Для активизации спроса на книги широко используются также формы подготовки и проведения конкурсов, чемпионатов чтений; акций, флешбуков «Читаем вместе» в местах скопления людей; игр, как велоквест «Читать модно везде»; обсуждений книг и мн.др.

**Создание в муниципальных библиотеках историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков**.

* В Хатырыкской библиотеке действует мемориальный уголок, посвященный М.А. Охлопковой, чье имя носит библиотека. За отчетный год состоялись презентация развернутой книжно-иллюстративной экспозиции, посвященной к 85-летию М.А. Охлопковой, ветерана библиотечного дела, заслуженного работника культуры ЯАССР основателя музея Государственности Якутии им. М. Аммосова; классные часы, викторины. Подготовлены электронные презентации, фотоальбомы, снят видеофильм «М.А. Охлопкова». В ноябре, в наслеге состоялся вечер памяти М.А. Охлопковой «Дьон-норуот махтала киниэхэ ананар». В рамках проведения ежегодных улусных Аммосовских чтений, в библиотеке состоялись секционные занятия, посвященные памяти М.А. Охлопковой. С докладами выступили учителя и школьные библиотекари (8 докл.)
* В Центральной библиотеке им. Н.М. Рыкунова, в рамках реализации дизайн-проекта, оформлена краеведческая зона чтения – инсталляция на название улусного лит.объединения «Отуу уота», основанного поэтом. В течение года организованы часы информации, обзоры, приуроченные к 75-летию Н.М. Рыкунова, флешбуки на его стихи.
* Информационный краеведческий уголок «Зона олонхо-почитания» В 1-Хомустахской библиотеке представляет собой собрание предметов якутского прикладного искусства, тем.полку «Олонхо-олох филиософията». Центральная экспозиция зоны – красочно оформленный табурет якутский, предназначенный дли исполнителей олонхо

**Краткие выводы по разделу:**

Библиотеки улуса, все чаще реализуя общественные функции, играют важную роль в системе краеведения, выступая полноценными социокультурными центрами на местах. Для успешной постановки библиотечной краеведческой деятельности, прежде всего, обращается внимание на выявление по широкому кругу источников краеведческие документы и сосредоточение их в библиотечных фондах; с максимальной полнотой организовать краеведческий СБА, формировать систему краеведческих библиографических пособий.

Перспективные направления развития краеведческой деятельности библиотек:

* Популяризация литературы краеведческого содержания, пропаганда творчества якутских писателей, местных авторов.
* Выпуск собственных издательских продукций в серии «История в лицах», «Знатные люди селе (улуса)»; составление «Летописей истории наслегов»
* Формирование локальных БД: КЗД, «Люди. События. Факты»
* Организация ярких комплексных мероприятий, как акции, конкурсы, юбилейные торжества и др.
* Создание электронных ресурсов, размещение их в сети Интернет
* Использование интерактивных форм краеведческой деятельности, как виртуальные выставки, виртуальные экскурсии и путешествия, видеоролики.

**13. Автоматизация библиотечных процессов.**

**Внедрение новых технологий**

В ЦУБ поддерживается работа серверов, локальной сети.

В ЦПИ 2 из 3 ПК подключены к Интернет-связи и установлен СПС «Консультант+». В ЦУБ настроены АDSL подключений Интернета на рабочих местах. Лицензионные операционные системы Windows 7 и 10 на 4 рабочих местах, пакет программ на 4 рабочих мест.

На 2 рабочие станции установлены лицензионные антивирусные программные обеспечения. Обслуживаются 4 ПК с Opac-Global. В ЦУБ автоматизирована печать каталожных карточек с описанием.

Восстановление ПК ведется программными и техническими способами, проводятся контрольные проверки, программные чистки

Наличие локальной сети и высокоскоростных линий доступа в Интернет.

Динамика за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наличие интернет-связи | 2014г. количество библ. | 2015г. кол-во библ. | 2016г. кол-во библ. |
| высокоскоростные линии доступа в Интернет | 11 | 13 | 13 |
| локальная сеть | ЦУБ; Детская библ. | 2 | 2 |

Количество муниципальных библиотек, имеющих доступ в Интернет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| доступ в Интернет | 2014г. | 2015г. | 2016г. |
| кол-во библиотек | 11 | 12 | 13 |

Количество персональных компьютеров, в том числе для пользователей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014г. | 2015г. | 2016г. |
| кол-во ПК | 68 | 65 | 62 |
| в.т.ч.для пользоват | 17 | 17 | 19 |

Доступ к Интернет-сети по технологии Wi-Fi; количество КМТ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014г | 2015г. | 2016г. |
| наличие Wi-Fi | - | 1 | 1 |
| кол-во КМТ | 23 | 46 | 52 |
| в.т.ч.для пользоват. | 17 | 17 | 20 |
| Для оцифровки | 3 | 5 | 4 |

Количество библиотек, использующих автоматизированные технологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наимен.авт.технолог. | 2014г. | 2015г. | 2016г. |
| ведение ЭК | 1 | 1 | 1 |
| доступ посетит | 1 | 1 | 1 |
| Учет фондов | 1 | 1 | 1 |

* Развитие сайта библиотеки, предоставление удаленного доступа к электронным ресурсам и виртуальным услугам библиотеки:

Из года в год не решается вопрос продвижения к потребителям веб-сайта ЦУБ.

За отчетный год сайт Центральной библиотеки ЦБС фактически перестал функционировать по причине нарушения его работоспособности из – за нарушения его конфединцальности

**Выводы:**

Несмотря на наличие компьютерной техники в библиотеках района и информационных систем в работу с пользователями автоматизация внутренних технологических процессов затруднена из-за устаревающего оборудования, отсутствия необходимого программного обеспечения, устойчивого доступа к сети Интернет и неудовлетворительного уровня практических знаний и навыков специалистов по ИКТ.

Компьютерный парк ЦБС устарел (свыше 45% ). Количество подключенных к сети библиотек составляет всего - 61% от общего количества библиотек.

По ЦБС стоит проблем неадекватного финансового обеспечения оплаты Интернет-услуг. На протяжении года почти во всех библиотеках, включая ЦУБ, периодически отключалась Интернет – связь.

**14.Организационно-методическая деятельность**

**Перечень наименований муниципальных методических работ/услуг**:

* Мониторинг состояния библиотечного дела. Ведение стат.учета;
* Организация методического обеспечения библиотечно-информационных процессов. Оказание методической и практической помощи в профессиональной деятельности библиотекарей;
* Координация организационно-методической работы библиотек;
* Мониторинг профессиональных и информационных потребностей сотрудников библиотек;
* Организация повышения квалификации персонала ЦБС;
* Издательская деятельность. Подготовка и распространение методико-информационных материалов

**Виды и формы методических услуг/работ, выполненных на 2016г:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во консульт. | в.т.ч электрон. | Кол-во инф-метод. Материалов | в.т.ч. электрон. | Кол-во совещ.,  круглых столов | Кол-во выездов |
| 6 | 2 | 5 | 2 | 3 | 15 |

***Аналитическая деятельность методической службы ЦБС***:

Проведены мониторинги количественных и качественных показателей работы библиотек, анализировались текстовые отчеты, планы работы. Изданы: «Статистический сборник-2015»; «Анализ деятельности библиотек МБУ «Намская МЦБС за 2015г.»; «Анализ текстовых отчетов библиотек НМЦБС»; «Анализ внедрения модельного стандарта деятельности библиотек в Намской ЦБС».

Для комплексного обследования работы библиотек и для оказания на местах практической помощи постоянно организуются выезды в библиотеки-филиалы. Составляются справки по результатам посещений, где указываются недочеты, упущения в работе. Практикуется также повторный контроль над выполнением рекомендаций. Одним из способов улучшения качества библиотечной работы является обмен опытом. В отчетном году подготовлены методические рекомендации, основанные на изучении передового библиотечного опыта, как «Мультимедийная игра как средство привлечения детей к чтению», «Инновационные формы подготовки и проведения массовых мероприятий» и др.

**Исследовательская работа библиотек:**

Популярные методы проведения исследований среди библиотек - это опросы, анкетирование и изучение читательских формуляров. В формулировках анкет библиотекарями чаще всего используются закрытые вопросы. В ряде случаев вопросы в анкетах ставятся неудачные, слишком упрощенные («Что ты читаешь?»; «Любишь ли читать?» и др.).

Анализ состава пользователей библиотек показывает, что постоянными пользователями библиотек являются дети школьного возраста и люди пожилого возраста. Кабинетная форма проведения исследовательской работы, как изучение читательских формуляров содействует выявлению читательских предпочтений, уровня чтения и повышения качества предоставления услуг.

Используются также методы наблюдения изучения профессиональной работы (1-Хомустахская, Хатырыкская, Хатын-Арынская и Едейская библ.)

Проведен опрос «Книга и подросток» (2-Хомустахский фил.). Результаты опроса показали, что основная масса детей читают мало, хотя при выборе источника чтения предпочтение отдают книге. На основе изучения итогов проведенного исследования в библиотеке разработан проект «Книга преобразила мир!»

В Хатырыкской модельной библиотеке организована групповая долгосрочная работа в целях привлечения детей младшего школьного возраста к чтению и воспитания у них читательской информационной культуры.

Группа в составе 16 детей наблюдается с 2014г. (8 мальчиков, 8 девочек). За отчетный год число посещений- 453; кн/выдача - 950/272, что указывает на повышение динамики качества чтения детей.

Средние показатели: посещаемость -28,3; читаемость - 59,4.

Мини – опросом, проведенным специалистом Бетюнской модельной библиотеки выявлено, что фонд библиотеки устраивает полностью 25% опрошенных респондентов; частично 50%; затрудняются ответить - 25%; Большинство респондентов, которые все являются пользователями библиотеки, считают, что в библиотеке недостаточно литературы по медицине и книг якутской художественной литературы, адресованных молодежной аудитории читателей. Респонденты отмечают также, что предпочитают мероприятия соревновательного и познавательного характера.

По итогам проведенного комплексного обследования по оценке качества оказания услуг в рамках внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступных библиотек в РС (Я), рейтинг МБУ НМЦБС выглядит так: по РС (Я) - 7 место; по РФ - 90 м.

Анализ исследовательской работы в целом по ЦБС указывает на то, что в библиотеках ЦБС исследования зачастую проводятся без подготовки, спонтанно, а выводы по результатам изучений слабо обоснованы.

**Кадровое обеспечение методической деятельности**:

Гоголева Раиса Алексеевна, зав.информационно-методическим отделом ЦУБ им.Н.М. Рыкунова. Образование – высш.библ., стаж работы в отрасли - 28; в специализации методиста- 8 лет.

**Повышение квалификации библиотечных специалистов. Основные направления повышения квалификации:**

* проведение обучающих семинаров, тренингов;
* организация участия специалистов на республиканских семинарах, конференциях, совещаниях;
* участие в различных конкурсах;
* выезды специалистов ЦУБ в библиотеки-филиалы;
* Дни самообразования (1 раз в месяц)

Региональные программы повышения квалификации, на которых прошли обучение специалисты ЦБС в отчетном году:

* Республиканский семинар «Летняя школа» для сельских библиотекарей;
* Республиканский семинар для сотрудников библиотек;
* Республиканский обучающий семинар для комплектаторов; \
* Республиканский обучающий семинар «Вопросы предметизации документов в формате RUSMARK при создании сводных электронных ресурсов»;
* Республиканский обучающий семинар «Каталогизации специальных видов документов в Сводном каталоге РС (Я)»;
* Республиканский семинар для работников ЦПИ и ЦОД;
* Республиканский обучающий семинар «Современные технологии сайтостроения. ОРАК –Global/ Midi v. 2. 3. 4. 3. Администрирование и обслуживание системы»

*Действующие программы по повышению квалификации персонала Намской ЦБС:*

* «Школа начинающего библиотекаря» (обучение начинающих работников без опыта работы, наставничество);
* «Повышение компьютерной грамотности специалистов ЦБС»

*Дистанционные формы повышения квалификации:*

Проведены консультации по эл/почте для модельных библиотек по темам: «Методика заполнения новых форм статистической отчетности 6НК»; «Индикаторы эффективности работы библиотеки»

*Тематика проведенных обучающих семинаров:*

«Учет и отчетность в библиотеке»; «Лучший опыт в практику работы библиотек»;

«Создание видеороликов: основные этапы, способы, особенности».

*Наиболее распространенные организационные формы семинарских мероприятий*:

Круглый стол; деловая игра; обсуждение докладов, выступлений; практическое занятие; закрепление полученной информации; оценка результатов работы семинаров.

**Организация внесистемного обучения основного персонала ЦБС:**

*Обучение специалистов на базе Национальной библиотеки РС (Я); ГБУ РС (Я); ГУП «Образовательный ресурсный центр МК и ДР РС (Я)»*

**Участие специалистов Намской ЦБС в республиканских семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема семинара** | **Участники** | **Должность** |
| 1 | Март | Семинар-совещание директоров и методистов МЦБС | Софронова М.Р.  Гоголева Р.А. | Директор ЦБС  Зав.ИМО |
| 2 | 6-12 июня | «Летняя школа»для сельских библиотекарей | Колесова В.С.  Потапова А.И. | Бетюнский с/ф  Фрунзенский с/ф |
| 3 | 28 марта-2 апреля | Обучающий семинар «Предметизация документов при создании сводных каталогов и БД РС(Я)» | Семенова С.Н.  Бугаева Е.Г. | Редактор ОКиО  Библиотекарь-технолог ОКиО |
| 4 | Март-апрель | Семинар для работников ЦПИ и ЦОД | Потапова А.И.  Корякина П.П. | Фрунзенский с/ф  Салбанский с/ф |
| 5 | 5-10 декабря | Семинар «Каталогизация спец.видов документов в Сводном каталоге РС(Я)» | Бугаева Е.Г. | Библиотекарь-технолог ОКиО |
| 6 | Март | Курсы для администраторов АБИС ОРАС-миди | Гоголев И.Л. | Программист ЦУБ |
| 7 | Апрель | Семинар для зав. ДБ | Соловьева М.Г. | Зав.ДО |
| 8 |  | Республиканский семинар для с/б | Жиркова Н.Д.  Сивцева Н.А. | 1Хомустахский с/ф  Арбынский с/ф |
| 9 | Ноябрь | 8 Сибирский библиот.форум (г.Кемерово) | Соловьева М.Г.  Иванова Ю.А. | Зав ДО  Тюбинский с/ф |

**Посещение курсов**



**Организация внутрисистемных профессиональных конкурсов***:*

Основные цели и задачи конкурсов - 2016:

* Раскрытие и поддержка творческого потенциала и стимулирование творческой инициативы сотрудников библиотек Намской МЦБС
* Повышение мотивации работников библиотек
* Активизация работы библиотек по созданию информационных ресурсов в электронной форме, выявление и распространение лучшего опыта работы библиотек
* Формирование методического банка инновационного опыта библиотек МЦБС

1. Конкурс-смотр электронных информационных ресурсов.

* В номинации конкурса «Электронные издания библиотек» поступило 7 работ: («Захватывающий мир приключений» - электронный библиографический обзор, Хатырыкская модельная библиотека;

Буктрейлер «Над пропастью во ржи», Детская библ.;

Электр.кн/выставка «Книги-наши лучшие друзья», Тастахская библ.и др.)

* В номинации «Электронные мультимедийные художественные ресурсы» представлено 8 работ:

«Электронная игра-путешествие «Олонхо дойдутугар айан»- (1-Хомустахская библ.); Видеопрезентационный «Нохто Никин- потомок князя Мымаха» (Хатырыкский фил.); Видеоролик «Муеттээх уеттэр ырыаьыта», посвященный юбилею поэта Н.М. Рыкунова- (Детская библ.);

Видеоролик «Путешествие в страну Читалия» -Хатын-Арынский фил. и др.).

1. Конкурс профмастерства «Библиопрофи», посвященный памяти методиста Намской ЦБС Аммосовой В.И.

Конкурс состоял из 6 туров, каждый из которых стал для его участников серьезным испытанием на умение творчески мыслить, на грамотность, на знание библиотечного дела, как творческие эссе «10 лет спустя или библиотека будущего»; турнир «Краеведческий сторителлинг»; рекламное обращение «Советую прочесть» и др. Победителем конкурса стала вед.библиотекарь отдела обслуживания ЦУБ Дьяконова Р.Н.

1. Конкурс проектов «Ярмарка библиотечных идей».

Кол-во проектов, представленных в номинациях конкурса «Ночь в библиотеке», «Содействие повышению статуса чтения» и «Библиотека- центр семейного чтения» -18. Победителем конкурса стала вед. библиотекарь Модутской сельской модельной библиотеки Сивцева С.С. за проект «Время читать». Проект направлен на привлечение в библиотеку нечитающих слоев населения, что особенно актуально именно для Модутской библиотеки-филиала.

Конкурсы показали: все участники к созданию конкурсных работ подошли серьезно и ответственно. Есть работы, которые порадовали разнообразием средств выражения, творческой содержательностью и нестандартным подходом.

Несомненно, конкурсы дали импульс к творческой работе и смогли стать для библиотекарей в какой-то степени преодолением комплексов, самовыражением и демонстрацией удачных начинаний.

Приоритеты развития методической деятельности Намской МЦБС:

1. Целенаправленная организация профессиональной переподготовки кадров.
2. Необходимость постоянного обновления профессиональных знаний у персонала в соответствии с новыми требованиями.
3. Стажировка – закрепление на практике знаний, полученных в результате теоретической подготовки
4. Углубленное обучение персонала новым информационным технологиям, как одного из самых быстро развивающихся направлений библиотечной деятельности.
5. Повышение квалификации специалистов по неформальным образовательным каналам (конференции, круглые столы, совещания, конкурсы, профессионально-образовательные выезды и др.)
6. Наиболее оптимальные формы обучения, которые предпочитают специалисты ЦБС, это: практикумы, тренинги и мастер-классы по обмену опытом.

**15. Библиотечные кадры**

Изменения в кадровой ситуации в ЦБС обусловлены введением новой редакции государственной статистической формы отчетности в соответствии с Приказом МК РФ от 05.05.2014 № 763 «Об утверждении перечней должностей и профессий работников…».

**Общая характеристика персонала МЦБС.**

*Количество штатных единиц;*

*Численность работников библиотек (всего);*

*Из них численность работников, относящихся к основному; административно-управленческому; вспомогательному персоналу:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | количество шт.ед. | количество работников | в.т.ч. основ. персонал | адм-управл. | вспомог. персонал |
| 2016 | 50 | 52 | 39 | 4 | 9 |
| 2015 | 50 | 52 | 39 | 4 | 9 |
| 2014 | 57 | 66 | 38 | 4 | 24 |

В 2015 г. численность работников по ЦБС сократилась на 14 чел. в результате передачи шт.единиц техперсонала библиотек-филиалов органам местной власти поселений. Увеличение количества основного персонала системы на 2015г. произошло в связи с принятием дополнительно 1 работника за счет разделения установленной полной ставки на две 0,5 ставки

*Основной персонал муниципальных библиотек.*

*Со стажем работы в библиотеках:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | численность осн.персонала. | от 3 до 6 | от 6 до10 | свыше10 |
| 2016 | 39 | 5 | 10 | 24 |
| 2015 | 39 | 6 | 9 | 24 |
| 2014 | 38 | 2 | 5 | 23 |

Возрастной состав персонала:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | до 30 лет | от 30 до 55 | 55 лет и выше |
| 2016 | 4 | 25 | 9 |
| 2015 | 3 | 28 | 8 |
| 2014 | 4 | 26 | 8 |

*Уровень образования персонала:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | высшее | Из них библ. | Средн-професс. | из них библ. |
| 2016 | 30 | 25 | 5 | 1 |
| 2015 | 29 | 23 | 5 | 1 |
| 2014 | 28 | 22 | 6 | 1 |

*Соотношение специалистов с профильным и непрофильным образованием:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | с проф. образ. | % | с непроф. образ. | % |
| 2016 | 26 | 66,7 | 13 | 33.3 |
| 2015 | 24 | 61,5 | 15 | 38.5 |
| 2014 | 23 | 60,5 | 15 | 39,5 |

*Средняя нагрузка на одного библиотечного специалиста:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | кол-во польз | кол-во посещ. | кол-во кн.выдач. |
| 2016 | 404,5 | 3711,6 | 9438,1 |
| 2015 | 401 | 3771,2 | 9342,3 |
| 2014 | 409,5 | 3956,1 | 9758,5 |

**Ставки муниципальных библиотек Намской МЦБС:**

Сокращение **размера** тарифных ставок для отдельно взятых работников произошло в 2015 г. в Модутской модельной библиотеке. За счет разделения одной полной ставки (по 0,5 ст.) на двух работников.

*Количество сотрудников, работающих на неполные ставки*:

2016 г. - 8 чел.

2015 г. - 8 чел.

2014 г. - 22 чел.

Уменьшение количества сотрудников, работающих на неполные ставки, произошло в 2015 г. (14 чел.).

На основании внесения изменений в Соглашения с администрациями местных поселений об организации библиотечного обслуживания, 6 штатных единиц техперсонала ЦБС переданы органам власти поселений МО «Намский улус»

*Соотношение полных и неполных ставок*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | шт.ед. | количество полных ставок | %. | количество неполных ставок | % |
| 2016 | 50 | 38 | 76 | 12 | 24 |
| 2015 | 50 | 37 | 74 | 13 | 26 |
| 2014 | 57 | 22 | 38,6 | 35 | 61,4 |

*Преобладающий размер неполных ставок*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | 0,5 ст. | 0,75 ст.. | 1,5 | 2,25 |
| 2016 г. | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 2015 г. | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 2014 г. | 20 | 2 | 1 | 1 |

По ЦБС на 2014-2016гг.- вакансий не имеется

**Оплата труда**

Средняя месячная заработная плата работников муниципальных библиотек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатель** | **2016 г.** | **2015 г.** | **2014 г.** |
| Средняя месячная зарплата | 33824,53 | 33824.53 | 18664,29 |

**Проблемы обеспечения муниципальных библиотек ЦБС профессионально подготовленными кадрами:**

* Муниципализация профессионального образования и финансовые трудности последних лет вносят свои определенные коррективы в организации профессионального образования. На данное время 3 сотрудника проходят обучение на заочном отделении АГИКиИ; Сотрудник Модутской библиотеки заканчивает ЯККиИ. Работники Кобяконской и Арбынской библиотек-филиалов из-за расходов, связанных с обучением в специализированных учебных заведениях, за отчетный период не смогли пройти профессиональную переподготовку
* Использование одного из эффективных современных форм обновления системы повышения квалификации, как дистанционное обучение специалистов, не получает должного развития. Факторы: сбои в технической оснащенности библиотек; слабая настроенность самих работников, в том числе и недостаточный уровень квалификации обучающего персонала
* Низкий уровень индивидуальной формы повышения квалификации персонала. Самообразование, в основном, сводится к чтению профессиональной литературы. В то же время, подавляющее большинство специалистов недостаточно часто обращаются к специальной литературе. В ЦБС введены методические дни, но не все эффективно пользуются ими.

**16. Материально-технические ресурсы библиотек**

**Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек**

Из 20 библиотек ЦБС 9 библиотек занимают отдельное помещение, 8 библиотек их них оснащены пожарной сигнализацией.

4 библиотеки-филиалы находятся при административных зданиях поселений; 6 библиотек занимают помещения в СДК.

Требуют капитального ремонта 3 библиотеки, в.т.ч. Центральная библиотека;

В аварийном состоянии находятся объекты Тастахской и 2-Хомустахской библиотек (25%)

Количество библиотек, обеспечивающих доступность зданий для людей с ограниченными возможностями - 10 (50%)

Ввод новых объектов на отчетный год - 1 (здание библиотеки-филиала Никольского наслега в 62 кв. м)

Количество муниципальных библиотек, имеющих охранные средства, и их доля в общем количестве библиотек: не имеется.

Безопасность жизнедеятельности библиотек обеспечивает наличие в зданиях охранной службы.

В ЦУБ предусмотрено - 3,5 шт.единиц;

Из 7 библиотек- филиалов, занимающих отдельное помещение, штат техработников, ведущих охрану объекта, составляет всего 1 шт.ед. Отсутствие охранной службы и технические неполадки видеооборудования, повлекли за собой негативную ситуацию взлома помещения Партизанской модельной библиотеки. Похищено 3 комплекта компьютерной техники. Следствие по заведенному уголовному делу продолжается .

Количество муниципальных библиотек, имеющих пожарную сигнализацию – 19 (95%)

**Финансовое обеспечение материально-технической базы***.*

*Поступление финансовых средств*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| поступило всего за год | бюджетн.  ассигн. учредит | финансир.  из юдж.др.уровн. | от приносящ. доход деят. | от иной приносящ. доход деят. | от сдачи имущ.  в аренду |
| 32544,61 | 31882713.14 | 69024,00 | 507937,00 | 422937.60 | 85000,00 |

*Использование финансовых средств:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| израсход.всего | расходы на оплату труда | оплата труда осн. персон. | в.т.ч. за счет собств. средств | на комплект.фонда |
| 30701268,67 | 25011844,96 | 15512566.53 | 152381,10 | 1894723,82 |

*Сумма средств, израсходованных на ремонтные работы в библиотеках составляет: 669852 руб.*

Ремонтно-строительные работы проведены в ЦУБ, Детской библиотеке; Салбанской, Модутской, 1-Хомустахской,Партизанской, Хатырыкской, Хатын-Арынской и Тюбинской библиотеках-филиалах.

*Сумма средств, израсходованных на приобретение оборудования: 582518,00; в.т.ч. на информатизацию профессиональной деятельности: 56,814,00.*

Библиотечное и техническое оборудование приобретено в Тюбинской, Салбанской, Хамагаттинской, Едейской, Партизанской, Хатырыкской, Искровской,2-Хомустахской, Кобяконской, Модутской библиотеках-филиалах и Детской библиотеке.

**Проблемы модернизации библиотечных зданий, приспособления внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения.**

Вопросы вывода библиотек из аварийных зданий решаются благодаря усилиям руководства ЦБС при содействии и поддержке местных властных структур. К концу отчетного года принято решение о переводе Тастахской библиотеки-филиала в отдельное, более приспособленное помещение.

Вопрос вывода 2-Хомустахской библиотеки из аварийного помещения решится в текущем году с завершением строительства культурного центра в наслеге, где под библиотеку будет отведен блок-пристройка.

Незначительное, но расширение площади (12кв.м.) произведено во Фрунзенском филиале. Переехала в новое помещение с отдельным входом Никольская библиотека, в составе АКЦ наслега.

Проблемной остается ситуация с проведением капитальных ремонтов в библиотеках. Администрации наслегов из своих скудных бюджетных средств оказывают финансовую помощь на проведение ремонтно-строительных работ, что в какой-то мере частично решает вопросы приспособления внутреннего пространства к современным потребностям и ожиданиям пользователей.

Что касается создания условий без барьерного общения с пользователями, то это ограничивается, в большинстве случаев, только наличием пандусов в библиотеках (10 библ.). Что объясняется также отсутствием средств на эти цели.

**17. Внешняя деятельность библиотек. Формирование имиджа**

**Основные направления социально-ориентированной деятельности библиотек:**

1. Организация библиотечного обслуживания на основе учета всех слоев населения;
2. Обеспечение информационного обслуживания и участие в создании общего информационного пространства между местными властными структурами и населением муниципального образования

В библиотеках планово ведется работа по обслуживанию социально-незащищенных и малообеспеченных категорий населения.

Составляются годовые планы мероприятий о совместной деятельности на оказание библиотечных услуг с Дом-интернатом престарелых, с КДН, с улусным обществом инвалидов, Советом ветеранов улуса, Республиканской библиотекой слепых им. Н.Островского, с общественными объединениями молодых и многодетных семей. Библиотеки принимают активное участие в улусных акциях «Милосердие», самостоятельно организуют акции «Идем в школу», «Мастерская Деда Мороза».

Большое внимание уделяется организации содержательного отдыха, дающего возможность психологической и эмоциональной разрядке. Информационные запросы указанной группы населения тесно связаны с жизненно важными для них проблемами. В связи с этим особое внимание уделяется оказанию бесплатной правовой информации и получения ими квалифицированной консультации по тем или иным вопросам.

Библиотеки улуса также инициируют социальное взаимодействие населения с муниципальными органами представительной и исполнительной власти. Они нередко становятся центрами организации круглых столов, семинаров по насущным проблемам местного самоуправления. В этом отношении особенно активную роль играет деятельность ЦПИ. Количество таких проведенных круглых столов по ЦБС всего - 16.

Активно развивается связь библиотек с организациями культуры и СМИ, с образовательными учреждениями и предпринимательскими структурами, что поддерживается долгосрочными соглашениями о совместной деятельности. И содержание этих партнерских связей пронизывает все стороны библиотечной деятельности

Координируется разноаспектная деятельность с действующими в улусе общественными объединениями: женскими, молодежными; с обществом «Знание»; обществом краеведов улуса; Ассоциацией олонхосутов; улусным литературным объединением «Отуу уота»; объединением мелодистов улуса «Туллук хаара» и др.

В рамках сотрудничества с ними предоставляются помещения в аренду, проводятся презентации, организуются выставки, творческие встречи и обеспечивается всесторонняя информационная поддержка их функциональной деятельности.

Благодаря таким партнерским контактам налаживаются и внестационарные формы библиотечного обслуживания населения: пункты выдачи книг, выездные абонементы и читальные залы, обслуживание отдельно взятых лиц на дому.

В роли хозяйствующих субъектов, библиотеки развивают партнерские связи, основанные на экономическом сотрудничестве. Это, например, организация коммерческой проектной деятельности библиотек, создающей базу для внебюджетного дополнительного финансирования; заключение договоров на оказание взаимовыгодных услуг.

Создаются также различные неформальные объединения при библиотеках, способствующих реализации творческих способностей личности, психологической разгрузке и установлению общения жителей местного сообщества.

При Намской ЦБС таких формирований насчитывается:

2016 г. - 43

2015 г. - 32;

2014 г. - 30

**Программно-целевая (проектная) деятельность**

**как механизм социального партнерства**

*Программно-проектная деятельность Намской ЦБС как эффективные стратегии социального взаимодействия в местном пространстве.*

Именно проекты, реализуемые в библиотеках, независимо от того, имеют ли финансовую поддержку, содержат интересные, креативные идеи, которые продвигают библиотеку, формируют положительный образ библиотеки

1. Программа летнего чтения «Мои летние каникулы с книгой» реализуется по ЦБС. Привлекаются летние лагеря, детские площадки. Ежегодно составляется совместный план работы с Управлением образования.
2. Совместный проект с комитетом экологии по Намскому улусу: Программа экологического воспитания детей «Мудрая природа». Проведены викторины - 3; экологические конкурсы, игры - 2; экологические уроки- 5; экологические экскурсии, десанты - 2 и др. (Детская библиотека);
3. «Молодежный десант». Совместный проект Хамагаттинской библиотеки-филиала с отделом молодежи администрации МО «Намский улус». Организуются выездные информационные, культурные мероприятия (Чурапчинский улус), акции ( велоквест «Читать модно везде»);
4. Начальный этап библиотечного проекта «История с.Едейцы в формате СD-ROM», получивший поддержку администрации МО «Едейский наслег»;
5. Проект «Маннайгы уктэл» по организации семейного чтения. Проведены Дни открытых дверей, Декада «Читательский экспресс:семейное чтение», акции, конкурсы и др. Охват - 424 чел.(1-Хомустахская библ.);
6. Проект «Интеллектуальный клуб «Тобул» в формате игры «Что? Где? Когда?» реализуется по муниципальному заказу. Положение о деятельности объединения утверждается Главой наслега. Состоялись 8 этапов игры (Хатын-Арынскийфил.);
7. При поддержке администрации наслега продолжается реализация проекта «Создание электронного пособия «Летопись событий Тастахского наслега» (Тастахская бил.);
8. Завершение проекта «Издание сборника «Нам улууьун уьуйээннэрэ, номохторо». Дополнительное финансовое обеспечение проекта в сумме 60 тыс.руб.оказано администрацией МО « Намский улус»;
9. Проект «Информация: равные возможности». Профинансирован в рамках улусной целевой программы «Доступная среда» на сумму 160 992,02 (ЦПИ). Приобретены: видеоувеличитель для слабовидящих; пандусы перекатный и телескопический; визуальные и латеральные разметки на дверях
10. В рамках подпрограммы «Библиотечное дело Намского улуса реализован 1 этап проекта «Книгоиздание в Намском улусе» на сумму 1600 тыс.руб. Издано книг - 7наименований

**Поддержка библиотек местным сообществом. Участие общественности в управлении библиотеками, попечительские, читательские Советы, привлечение библиотечных активов**

Библиотеки Намской МЦБС активно практикуют привлечение общественности в реализацию мероприятий, проводимых на своих площадках и вне стен библиотек. Так она вовлекается в процесс сбора информаций для создания библиотечных ресурсов, издательских проектов; для проведения библиотечных акций и других мероприятий. Благодаря непосредственному участию жителей населения, библиотечные мероприятия наполняются нестандартными форматами, привлекается больше участников, посетителей. Участие общественности в профессиональной деятельности библиотек улуса поддерживается: библиотечными активами, как неформальные объединения, создаваемые при библиотеках; существующими на территории муниципального образования улуса, общественными формированиями или просто отдельными активными читателями, спонсорами, добрыми друзьями библиотек, оказывающими помощь библиотекам не только в проведении социально-культурных мероприятий, но и в организации проведения административно-хозяйственной деятельности. Активным участием в акциях пополнения книжных фондов, в проведении ремонтных работ, в оформлении интерьера помещений и др.

**Рекламно-информационная деятельность. Публикации в СМИ**

В библиотеках активизируется работа по мониторингу деятельности библиотек при соучастии пользователей. Кроме традиционных библиотечных исследований ряд библиотек практикуют рефлексию проведенных мероприятий. Участникам мероприятий, непосредственно по окончании их, предлагаются опросники, общими усилиями подводятся итоги, составляются различного характера рекомендации и.т.д.

Для рекламы библиотечных услуг выпускаются и распространяются буклеты, памятки, рекламные листки, яркие закладки «Библиотека предлагает», пригласительные билеты, информационные объявления, афиши, сообщения по мобильному приложению интернет «Ватсап», устные адресные сообщения.

С помощью широкоформатного телевизора в библиотеках организуются проекции рекламных заставок, видеороликов, видеовыставок, буктрейлеров. Используется реклама продвижения библиотек и в местной печати. Особенно активными за отчетный год показали себя библиотекари Кобяконского и Тастахского филиалов. Наружная реклама в библиотеках не отличается особой привлекательностью, как и развитие индивидуального фирменного стиля.

В частности, при этом мешает нехватка финансовых средств, и некачественная малобюджетная реклама не особо способствует узнаваемости образа библиотеки. В организации внутренней рекламы большое внимание уделяется формированию привлекательного библиотечного пространства. Оформляются яркие слоганы-плакаты, информационные стенды, размещаются фотографии, картины, широко используются элементы фитодизайна и пр.

Несмотря на тесноту в помещениях создаются игровые детские уголки , нестандартные читательские зоны «Чтение - лучший способ расслабиться»;«В новый год - с новой книгой»; «ВООК-арт»; «Классика на все времена» и др. Оформляются необычные по содержанию и дизайну зрелищные выставки-инсталляции «Парящие книги»,»Книжный дождик" и др.

Использованию ресурсов и услуг библиотек способствуют презентации выставок, выставки-ярмарки, которые выходят за пределы библиотеки; выездные мероприятия, обслуживание на дому.

В последнее время пользователи библиотек постепенно стали получать статус удаленных пользователей. В связи с этим, территория библиотечного обслуживания должна будет интенсивно расширяться за счет освоения Интернет-пространства. За отчетный год в ЦБС данное направление работы не получило должного развития о чем в отчете указано выше.

Организация внестационарного обслуживания в структурных подразделениях ЦБС получило развитие в виде разработок монопрограмм «Библиотека вне стен библиотеки» В формировании общественного мнения о библиотеке, персонал библиотечной системы улуса старается установить деловые связи, направленные на активное участие в социально-культурной жизни населения, в решении задач, стоящих перед местной властью. Реализуются совместные проекты, ежегодно организуются публичные и заочные отчеты библиотек перед населением.

Устанавливаются деловые и дружеские контакты с авторитетными, влиятельными людьми.

Яркие запоминающиеся улусные и республиканские мероприятия, игровые и театрализованные программы, акции, выходы на улицы, различные библиотечные конкурсы, разработка информационно - познавательных медиатехнологий - все это направлено на то, чтобы удержать читателя, чтобы быть для него постоянно интересными, привлекательными.

*Пубикации в СМИ:*

1. **Бочкарева, Ф. Ю.** «Умат, бэйэІ суоускун» : [Кібікін нэґилиэгэр араас жардарга бэйэ талааны кірµµгэ региональнай кµрэх ыытылынна] / Ф. Ю. Бочкарева // ЭІсиэли. – 2016. – Олунньу 17 к. – С. 3.
2. **Попова, К. К.** Кырдьык, кіІµл иґин : [Харысхал «Тэпсиллибэт µтµі аат» испиктээкил сµрэхтэниитэ, Дьокуускай к.] / К. К. Попова // ЭІсиэли. – 2016. – Кулун тутар 9 к. – С. 1.
3. **Шапошникова, М.** И. «Отуу уота» саІа кыымы сахта : [улуустаа±ы литературнай тµмсµµ чилиэннэрэ Модут нэґилиэгэр айар дьо±урдаах дьону кытта кірµстµлэр] / М. И. Шапошникова // ЭІсиэли. – 2016. – Кулун тутар 5 к. – С. 5.
4. **Бочкарева, Ф. Ю.** Бэдьээлэни уруйдаан : [олоІхоґут П. П. Ядрихинскай-Бэдьээлэ тіріібµтэ 115 сылыгар] / Ф. Ю. Бочкарева // ЭІсиэли. – 2016. – Кулун тутар 30 к. – С. 2.
5. **Дьяконова, Раиса.** Буоратай кинигэтин тула кэпсэтии : [ССРС суруйааччыларын Сойууґун чилиэнэ, норуот ырыаґыта, олоІхоґут Е. Г. Охлопков-Буоратай «Алантай Боотур» диэн кинигэтин сµрэхтэниитэ буолла] / Раиса Дьяконова, Наталья Павлова // ЭІсиэли. – 20106. – Муус устар 2 к. – С. 4.
6. **Колесова, Валентина.** БітµІІэ – семинар : [«Айылгы» СК «Президентскэй элбэх функциялаах культурнай комплекстар инники сайдыылара» диэн республиканскай семинар буолан ааста] / Валентина Колесова // ЭІсиэли. – 2016. – Муус устар 13 к. – С. 3.
7. **Потапова, А.** И. Фрунзе±а - µбµлµій : [олоІхоґут П. П. Ядрихинскай-Бэдьээлэ тіріібµтэ 145 сылын бэлиэтээґин] / А. И. Потапова // ЭІсиэли. – 2016. – Муус устар 13 к. – С. 3.
8. **Жиркова, Н. Д.** Бастакы Хомустаахха – «Аа±ар тµґµлгэ»! : [алын сµґµіх кылаастар икки ардыларыгар улуустаа±ы бастакы литературнай кµрэх ыытылынна] / Н. Д. Жиркова // ЭІсиэли. – 2016. – Муус устар 23 к. – С. 3.
9. **Колесова, В.** БітµІІэ, Кыайыы кµнµгэр : [БітµІ нэґилиэгин сонуннарыттан] / В. Колесова // ЭІсиэли. – 2016. – Ыам ыйын 20 к. – С. 1.
10. **Петрова, А. П.** О±о айма±ы аа±ыыга угуйар : [О±о библиотекатын ыытар µлэтиттэн] / А. П. Петрова // ЭІсиэли . – 2016. – Ыам ыйын 31 к. – С. 2.
11. **Корякина, П. П.** «СалбаІ» биґиги дойдубут историята» : [Хама±атта нэґилиэгэр СалбаІ нэґилиэгин историятын туґунан кинигэ презентацията ыытылынна] / П. П. Корякина // ЭІсиэли. – 2016. – Бэс ыйын 3 к. – С. 4.
12. **Колесова, Е.** Р.Ситиґиилэринэн кынаттанан : [Никольскай нэґилиэгин «Веснянка» о±о саадын µлэтиттэн] / Е. Р. Колесова // ЭІсиэли. 2016. – Бала±ан ыйын 13 к. – С. 3.
13. **Колесова, В.** Ыраастык олорорго кыґаллабыт : [БітµІ нэґилиэгин оло±уттан] / В. Колесова // ЭІсиэли. – 2016. – Бала±ан ыйын 20 к. – С. 2.
14. **Колесова, В.** Кэскиллээх тэрээґиннэртэн : [БітµІ нэґилиэгин сонуннара] / В. Колесова // ЭІсиэли . – 2016. – Алтынньы 18 к. – С. 1.
15. **Бочкарева, Ф.** Ю. ИстиІ мичээр : [Кібікін нэґилиэгэр П. П. Ядрихинскай аатынан сынньалаІ киинигэр ийэ кµнµгэр аналлаах тэрээґин ыытылнна] / Ф. Ю. Бочкарева // ЭІсиэли. – 2016. – Алтынньы 28 к. – С. 4.
16. **Жиркова, Н.** Д. Аа±ар хайысхата олус киэІ этэт : [Д. Ф. Алексеев туґунан] / Н. Д. Жиркова // ЭІсиэли. – 2016. – Сэтинньи 15 к. – С. 4.
17. **Сивцева, М.** С. Таастаа±ы сіргµтµµ : [историятыттан] / М. С. Сивцева // ЭІсиэли. – 2016. – Сэтинньи 15 к. – С. 4.
18. **Оконешникова, М.** В. Ґйэлээ±и тэрийбит салайааччы : [Намнаа±ы кииннэммит библиотечнай ситим бастакы директора М. Н. Матвеева тіріібµтэ 80 сылыгар] / М. В. Оконешникова // ЭІсиэли. – 2016. – Сэтинньи 25 к. – С. 4.
19. **Колесова, В.** БітµІ сонуннара / В. Колесова // ЭІсиэли. – 2016. – Ахсынньы 16 к. – С. 1.
20. **Бочкарева, Ф.** С. Театр быыґын сэгэтэн : [Кібікін нэґилиэгин тэрилтэлэрин икки ардыларыгар драматическай куонкурус кірµµтэ буолла] / Ф. С. Бочкарева // ЭІсиэли. – 2016. – Ахсынньы 23 к. – С. 3.
21. **Бочкарева, Ф.** Ю. Харыйабыт кµлµмµрдээтэ : [Кібікін нэґилиэгэр] / Ф. Ю. Бочкарева // ЭІсиэли. – 2016. – Ахсынньы 27 к. – С. 3.
22. **Колесова, В.** **С.** Біґµілэкпит тупсар : [«БітµІ нэґилиэгэ»МТ 2016 сылга ыыппыт µлэлэрин отчуота] / В. С. Колесова // ЭІсиэли. – 2016. – Ахсынньы 27 к. – С. 3.
23. **Колесова, Валентина.** БітµІІэ – саІа спортсаала / Валентина Колесова // ЭІсиэли. – 2016. – Ахсынньы 30 к. – С. 1.

**18. Основные итоги, достижения года**

1. Федеральное субсидирование, как лучшего учреждения культуры РФ в объеме 100 тыс.руб. –Детская библиотека
2. Диплом I степени Международного конкурса «Библиотека в лицах» (зав.Детской библиотекой Соловьева М.Г.)
3. Диплом XI Республиканского конкурса научных работ в области библиотековедения (информационно-методический отдел ЦУБ)
4. Федеральное субсидирование подключения к Интернет-сети Кобяконской библиотеки-филиала
5. Успешное участие в VIII Сибирском библиотечном форуме г.Кемерово (Соловьева М.Г,зав.Детской библ; Иванова Ю.А.-зав.Тюбинским филиалом);

Выход в финал творческого конкурса видеоработ в рамках проведения Сибирского библиотечного форума. (Соловьева М.Г.)

1. Дьяконова Р.Н.,зав.краеведческим сектором ЦУБ – победитель зональной НПК «Тыгын сквозь времена и события» (Хангаласский улус) в номинации «Лучшее раскрытие темы» за доклад «Нам улууьун уьуйээннэрэ, номохторо»

**19. Проблемы года**

* **Из года в год допускается недовыполнение плана контрольных показателей профессиональной деятельности библиотек:**

**Кол-во пользователей -99%; Кол-во книговыдачи -99%; число посещений- 96%**

* **Слабая материально-техническая база библиотек. Объекты ЦУБ, Детской библиотеки и Едейского филиала ЦБС требуют капитального ремонта; в аварийном состоянии находятся Тастахская, 2-Хомустахская библиотеки-филиалы. Внутреннее пространство большинства библиотек не отвечает современным требованиям функциональности библиотечного здания, оснащенности библиотечным инвентарем.**
* **Компьютерный парк ЦБС неуклонно устаревает, Процент обновляемости компьютерного парка ЦБС не успевает за процессом устаревания компьютерной и офисной техники.**
* **В течение года из-за регулярного отключения Интернет-связи в связи с неуплатой Интернет-услуги, библиотеки не имели полноценного доступа к единому электронному ресурсу НБ РС (Я), к сайту гос.услуг и пр.**
* **Большим минусом постановки библиотечной деятельности в целом, является нерешенный вопрос продвижения к потребителям веб-сайта ЦУБ.**
* **Проблемы в кадровой ситуации:**
* **состав основного персонала указывает на старение кадров. Из 39 специалистов 24 работника находятся в возрасте свыше 40 лет;**
* **наличие нехватки квалифицированных специалистов: библиографов, грамотно владеющих ИКТ**
* существующий барьер у некоторой части персонала к инновациям.

**Задачи на 2017г:**

**Организация плановой работы по реализации адекватных практических мер по решению организационно-административных задач, направленных на:**

1. **Стабилизацию вышеуказанной негативной ситуации в целом и по пунктам;**
2. **Оптимизация деятельности библиотек для улучшения динамики качества организации библиотечного обслуживания**